

Звіт директора ліцею № 19 Івано-Франківської міської ради про діяльність на посаді протягом 2023-2024 навчального року

Як директор ліцею у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалася Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» іншими законодавчими актами Верховної Ради України, указами Президента України, наказами Міністерства освіти і науки України, інших органів центральної виконавчої влади, рішеннями органів місцевого самоврядування, Статутом, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти.

Основна діяльність ліцею спрямована на створення умов для реалізації державної політики у сфері освіти, виконання законодавчих і нормативно-правових документів із питань виконання законодавства України в галузі «Освіта». На кожному рівні навчання забезпечується виконання державного стандарту, а також організовано теоретичну і практичну підготовку з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих здібностей, фізичного і морального здоров'я здобувачів освіти.

Виконання основних освітніх завдань гарантується закладом тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання усіма учасниками освітнього процесу норм і правил внутрішнього розпорядку, активної співпраці з батьками, відкритості та прозорості ліцею.

У 2023 - 2024 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, створення безпечного освітнього простору, збільшення кількісних та якісних показників мережі, створення належних умов для навчання і виховання здобувачів освіти, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей здобувачів освіти, подальше впровадження профільного навчання.

Керівництво, а також підвищення якості та ефективності внутрішнього управління забезпечувалося насамперед плануванням роботи: складено річний, навчальний та щомісячні плани.

Принцип доцільності й оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих в ході внутрішнього контролю, моніторингових досліджень, самоаналізу.

На кожному рівні навчання забезпечується виконання державного стандарту, а також дається теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного і морального здоров'я учнів.

Освітній процес в 2023-2024 навчальному році був організований відповідно до навчального та річного плану роботи за очною формою навчання. Проектна потужність закладу 1200 учнів. Станом на 15 травня 2024 року у ліцеї навчається 904 учні, в тому числі початкова загальна освіта – 376 здобувачів; базова загальна середня освіта – 467 здобувачів; - повна загальна середня освіта – 75 здобувачів освіти. Освітній процес організовано в одну зміну.

Для осіб з особливими потребами організовано інклюзивне навчання. Відкрито 10 класів, у яких навчається 16 учнів із 1, 2,3,4,5,6,7,8 класів. Слід відзначити, що 2023 – 2024 навчальний рік ознаменувався складними умовами, зумовленими повітряними тривогами та непідтвердженими повідомленнями про замінування. Головним принципом інклюзивної освіти є створення школи для всіх учнів за допомогою кваліфікованих педагогічних працівників. Надається належний супровід та підтримка дітям з особливими потребами у їх соціальній адаптації, розкритті інтелектуального, фізичного та духовного потенціалів.

Протягом навчального року робота в інклюзивних класах проводилась відповідно до індивідуального плану розвитку дитини. Для учнів інклюзивної форми навчання було складено індивідуальну програму розвитку, розроблено і затверджено навчальний план класів з інклюзивним навчанням, де було передбачено години корекційно - розвиткових занять з урахуванням особливостей навчально-пізнавальної діяльності дітей з ООП.

Всі навчальні предмети адаптовані (адаптація змісту та методів до можливостей дітей). У штатний розпис ліцею введено посади асистентів вчителів. Психологічний супровід учнів з ООП та їх родин здійснювався психологом СЕМКІВ Христиною Петрівною та педпрацівниками.

Спільно з консультантами-практичними психологами ІРЦ протягом року відбувались реалізація інклюзивних підходів у освітньому процесі, їх активізація та координація. Учням надавались завдання, рекомендації, відеоуроки.

З метою створення у ліцеї належних умов для забезпечення рівного доступу для освіти було організовано навчання за сімейною формою для 100 учнів. Педагогічний патронаж отримували 3 учні.

Педагогічним колективом обрано веб-сервіс google Classroom, на якому зручно і якісно проводити дистанційне навчання відповідно до розкладу учнів, які навчаються за сімейною формою. Робота вчителів-предметників з використанням даної платформи спрощує створення, поширення завдань безпаперовим шляхом. Спілкування класних керівників з учнями та їх батьками проводилось в групах Viber. Проведення онлайн уроків за допомогою акаунту classroom та зв'язок з учнями й їх батьками було забезпечення на 100 відсотків. Адміністрація постійно контролювала роботу всіх учасників освітнього процесу в просторі, періодичність розміщення навчальних матеріалів, обсяг та зміст завдань, їх якість та об'єктивність оцінювання.

Кадрове забезпечення освітнього процесу у ліцеї наведено у таблиці

Освіта	Кількість	Відсоток
Вища	69	96
Середня спеціальна	2	3
Базова вища	1	1
Середня	-	-
Всього	72	100

Рівень педагогічної майстерності наведений у таблиці

№	Категорія, тарифний розряд	Кількість вчителів	Відсоток
1.	спеціаліст вищої категорії	37	52
2.	спеціаліст I категорії	9	13
3.	спеціаліст II категорії	15	22
4.	спеціаліст	1	1
5.	звання «Учитель – методист»	2	3
6.	звання «Старший вчитель»	23	32
7.	12 тарифний розряд	4	5
8.	11 тарифний розряд	4	5
9.	10 тарифний розряд	1	1
10.	9 тарифний розряд	1	1

Усі новації і реформи починаються з початкової школи. Свою діяльність вчителі початкових класів спрямовують на створення творчої атмосфери, модернізації форм та засобів навчання і виховання учнів, а головне на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем. У класних приміщеннях, де навчаються учні 1-4 класів

встановлено одномісні парти, комп'ютерна техніка, а саме ноутбуки, принтери, мультимедійні дошки. Придбано велику кількість дидактичного матеріалу.

Протягом 2023-2024 н.р. відбувалися зустрічі з батьками щодо якості надання освітніх послуг. На зауваження батьків своєчасно відреаговано.

Моніторинг здійснюється за результатами середнього балу річної оцінки з усіх предметів інваріантної складової навчального плану на 2023- 2024 навчальний рік. Серед здобувачів освіти ліцею є учні з низьким рівнем навчальних досягнень та неатестовані за I семестр.

Відповідно до Положення про методичну роботу з педагогічними кадрами загальноосвітніх шкіл України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.12.2008 року № 1119 **методична робота** проводилася відпоповідно до визначених завдань на 2023 - 2024 н.р., які реалізовувалися на педагогічній раді, методичних об'єднаннях, та на уроках протягом навчального року.

Для забезпечення систематичного і кваліфікованого керівництва методичною роботою у закладі затверджено склад методичної ради, до якої входять директор, його заступники, голови методичних об'єднань. Питання форм і методів роботи з обдарованими та здібними учнями, удосконалення освітнього процесу на основі сучасних технологій, взаємозв'язку класної і позакласної роботи як умови духовного зростання ліцеїста, атестації педагогічних працівників, у розвитку творчості вчителів та учнів, підвищення якості навчання обговорювалися на засіданнях методичної ради, круглих столах.

Впродовж навчального року проводився постійний аналіз роботи вчителя: динаміка навчальних досягнень учнів, рівень професійного росту, створення ситуацій саморозвитку і самореалізації учнів тощо. У ліцеї діють органи громадського самоврядування працівників – первинна профспілкова організація та органи учнівського самоврядування.

Основну роль в реалізації методичних завдань, розробці та запровадженні прогресивних форм і методів навчання, проведенні систематичної групової та індивідуальної форм роботи з педагогічними кадрами, надано предметним методичним об'єднанням. Так у навчальному закладі працювали 6 методичних об'єднань:

- учителів початкових класів – голова ГОЙСАН Н.М.;
- природничо-математичного циклу – голова НЕСТЕРУК М.М.;
- фізичної культури, основ здоров'я, захисту України – голова РОЗМАН Л.Б.;
- англійської мови – голова РАВСЬКА Т.С.;
- та української мови і літератури – голова Йосипчук Т.М.;
- художньо-естетичного циклу – голова ГЛІБЧУК Л.В.;
- вчителів гуманітарного циклу – голова СВИСТЯК О.М.

100% педагогів прослухали курси для вчителів, що працюють в 5-х та 6 -х класах. Протягом останніх років ліцей ефективно працює над впровадженням інноваційних методик навчання та виховання на основі компетентнісного підходу, а саме технологій створення ситуації успіху, критичного мислення, методу проєктів. Педагоги працювали над вирішенням проблем спрямованості освітнього процесу на використання інноваційних технологій, розвиток пізнавальної активності учнів, формування особистості учня, його життєвих та навчальних компетентностей, розвиток творчих здібностей, підготовка учнів до НМТ (українська мова та література, історія України, математика).

Методична робота сприяла взаємному збагаченню членів педагогічного колективу педагогічними знахідками, спонукала кожного вчителя до підвищення свого фахового рівня, дала змогу молодим учителям вчитися педагогічної майстерності у старших і досвідченіших колег, забезпечувала підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку. Протягом року проведені: декада фізичної культури, основ здоров'я та Захисту України, тиждень художньо-естетичного циклу; декада гуманітарних наук; тиждень правових знань та правовиховної роботи; декада початкової школи; декада педагогічної майстерності вчителів, що атестуються; декада природничих наук;

шевченківські дні; декада філологічних наук; декада інформатики і математики; декада класного керівника; тиждень молодого вчителя; тиждень ГПД.

Атестація педпрацівників здійснюється згідно з перспективним планом її проведення. Педпрацівники ліцею за бажанням проходять позачергову атестацію відповідно до їх заяв.

Відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. №800 всі вчителі пройшли курси підвищення кваліфікації і подали заявку на наступний навчальний рік.

В 2023-2024 н.р. методична робота була спрямована на реалізацію проблемної теми «Формування професійної мобільності педагогічних працівників закладу в умовах упровадження нових державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти».

З метою підвищення теоретичної, методичної та професійної підготовки педагогічні працівники орієнтувались на вирішення таких завдань:

- створення максимально сприятливих умов для розвитку і саморозвитку вчителів; пошуки більш досконалих шляхів навчання та виховання, розвиток ініціативи та творчості вчителів на основі впровадження ППД, новаторських ідей;

створення максимально сприятливих умов для інтелектуального, духовного, морально-етичного розвитку здобувачів освіти;

- надання учням можливості реалізовувати власні творчі здібності.

На виконання вимог Закону України «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 23.12.2015 № 1109 «Про затвердження переліку кваліфікаційних категорій і педагогічних звань педагогічних працівників та порядку їх присвоєння», Положення про атестацію педагогічних працівників забезпечено виконання перспективного плану атестації педагогічних працівників. У ліцеї в 2024 році проатестовано наступних працівників і встановлено кваліфікаційні категорії чи тарифні розряди:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Категорія, тарифний розряд
1	Шелефонтьок Богдана Іванівна	спеціаліст вищої категорії
2	Харевич Оксана Володимирівна	спеціаліст першої категорії
3	Вдовіченко Людмила Романівна	спеціаліст першої категорії
4	Костишин Галина Вікторівна	спеціаліст першої категорії
5	Смадич Богдана Богданівна	спеціаліст першої категорії
6	Дехтяр Марія Михайлівна	спеціаліст другої категорії
7	Семків Христина Петрівна	спеціаліст другої категорії
8	Даум Галина Михайлівна	11 розряд Єдиної тарифної сітки
9	Передрук Галина Василівна	11 розряд Єдиної тарифної сітки

З 1 до 31 жовтня в рамках Міжнародного місячника шкільних бібліотек щорічно проводиться Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек. Утвердження громадянських цінностей, виховання почуття патріотизму, відданості справі зміцнення державності, активної громадянської позиції є одним із найважливіших пріоритетів закладів освіти.

Виховна робота протягом 2023-2024 навчального року була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про інноваційну діяльність», «Про внесення змін до законодавчих актів з питань освіти», «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії російської Федерації проти України», а також Концепції Нової української школи (2016), Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року тощо.

Особлива увага приділялась національно-патріотичному, громадянському, превентивному та морально-правовому вихованню учнів ліцею, спрямованому на виховання почуття патріотизму, активної громадянської позиції, на попередження злочинів, правопорушень, бездоглядності дітей та насильства в родинах, створенню безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу.

Головною метою виховної роботи у 2023 - 2024 навчальному році було створення умов для розвитку особистості і самореалізації кожного громадянина України, вихованні покоління людей, здатних працювати і навчатися протягом життя, оберігати й примножувати цінності національної культури та громадянського суспільства, розвивати і зміцнювати суверенну, незалежну, демократичну, соціальну та правову державу як невід'ємну складову європейської та світової спільноти.

Виховна робота проводилась за основними напрямками національно-громадянське виховання; екологічне виховання та формування здорового способу життя; військово-патріотичне виховання; морально-правове виховання; художньо-естетичне виховання; учнівське самоврядування.

Проведено цикл уроків «Міста Героїв. Перемоги України у війні» діти переглядали тематичні відео: документальний фільм «Міста – Герої України» (9-ті класи, Галина КОСТИШИН, Надія БЕЛЕЙ, Галина ТКАЧУК), художній фільм «Воєнна драма. Юрик» (10-11 класи, Оксана СВИСТЯК, Богдана СМАДИЧ).

У 2023 - 2024 навчальному році в ліцеї, згідно плану роботи навчального закладу, проведено: місячник - рейд «Увага! Діти на дорозі», Тиждень охорони праці; місячник фізичного виховання; місячник бібліотеки, Шевченківський тиждень; Тиждень безпеки життєдіяльності та Тиждень безпеки дитини, декадник правових знань та правовиховної роботи «Я – громадянин, я – патріот».

Реалізація Концепції національно-патріотичного виховання здійснювалася через систему традиційних загальношкільних, класних та позакласних заходів, участі у конкурсах. Відзначалися державні свята, Міжнародні та Всеукраїнські акції. В ліцеї проводяться заходи щодо військово - професійної орієнтації молоді, пропаганди професій військово - службовців, тематичні зустрічі: до Дня захисника України; до Дня українського козацтва; до Дня Збройних Сил України; до Дня єднання; до Міжнародного Дня рідної мови; до Дня Революції Гідності, увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні; до Дня українського добровольця, до 38 річниці з часу аварії на Чорнобильській АЕС - найбільшої техногенної катастрофи ХХ століття, до Дня пам'яті та примирення 8 травня.

Впродовж звітнього навчального року в ліцеї діяв гурток військово-патріотичного виховання «Джура» (керівник Андрій ГНАТІВ).

Учні ліцею взяли участь у проєктах «Мобільний ігровий майданчик» та «Місце шани та вдячності»; акціях «16 днів проти насильства», «Щедрий вівторок», участь в проєкті «Сила в протидії, запобігання в дії», у проєкті EduUp від міжнародної молодіжної організації AIESEC.

Гордимось нашими талановитими учнями. Наша ліцеїстка Ангеліна ПОПАДИНЕЦЬ у складі збірної команди дівчат «Львівські левиці» виборола золоту медаль у Чемпіонаті України з регбі-7. Шестеро наших ліцеїстів у складі збірної команди ДЮСШ-2 «Станіславів» зайняли III місце в Чемпіонаті України з регбі серед юнаків 2011-2012 років народження, що проходив 27 серпня у Львові: ВАСИЛИК Ростислав, 6-В, КАЛИТЧУК Владислав, 6-В, КУХАРСЬКА Каріна, 6-А, БУДУЙКЕВИЧ Артур, 6-Б, ФЕДОРКО Олексій, 6-Б, КУХАРСЬКИЙ Артур, 4-Г. Вчитель фізичної культури і тренер з регбі - РОЗМАН Любов Богданівна.

Наш ліцеїст 5-А класу Максима БІЛІНКЕВИЧА, вихованець ДЮСШ «Колос» в обласних змаганнях з легкоатлетичного багатоборства у чотирьох дисциплінах за сумою очок посів перше місце у категорії 2012 р. н. і молодші; у двох окремих видах переміг, ще у двох посів третє місце.

У II етапі Конкурсу поезії «Чисті роси» Вітовська Вікторія посіла II місце (Богдана СМАДИЧ), а Романів Вікторія – III місце (Тетяна ЙОСИПЧУК).

Танцювальний колектив ліцею «Maximal» (хореограф Олена БУРИНСЬКА) став лауреатом відкритого загальноміського танцювального марафону «Танці, що об'єднують» серед хореографічних колективів закладів освіти міста, який відбувся 16 листопада. Танцювальна композиція «Трамвай бажань».

У конкурсі сценічних костюмів «Стильний папір» маємо переможців. Катерина ДЕМ'ЯН, дизайнер Лілія КАРПІНЕЦЬ - 6-А клас (класний керівник Вікторія ОКСЕНИЧ) та Яна МЕЛЬНИЧУК, 8-А клас (класний керівник Христина МЕЛЬНИЧЕНКО). Дівчата вийшли в фінал та стали переможцями I етапу обласного фестивалю-конкурсу.

Команда п'ятикласників нашого ліцею 27 лютого 2024 р. приймала участь у четвертому відбірковому етапі міської ліги «Дитяча легка атлетика». У своїй підгрупі посіли 2 місце. Керівник команди Любов РОЗМАН.

2 грудня відбулося підведення підсумків акції «Еко-серце в мандрах містом Івано-Франківськ», організованої EcoREactive. Ми посіли I місце, назбиравши 175 кг пластикових кришечок.

У номінації «Ялинка з матеріалів вторинного використання», молодша вікова група, диплом I ступеня отримала Анастасія ЛІСОВА, учениця 2-А класу (учитель Ольга СТЕФУРАК).

Одним із видів виховної роботи з учнями стали вікторини до знаменних дат та свят. Ярмаркуємо на потреби ЗСУ. 17 квітня 2024 р. вдалося зібрати 118 684 грн. Виручені кошти перерахували на потреби 33 Окремого батальйону у складі 79 десантно-штурмової бригади.

Учнівське самоврядування – це представницький орган, який виражає та захищає права та інтереси учнів, забезпечує потреби учнів в школі, здійснює контроль над виконанням обов'язків учнями, є організатором та співучасником шкільного життя. Учнівське самоврядування очолює Рада старшокласників, президент ліцею Вікторія ВІТОВСЬКА. Педагоги та учні спільно організовують та проводять благодійні акції, конкурсно-розважальні заходи, пізнавальні зустрічі, походи тощо. Про це вони регулярно висвітлюють на вебсайті ліцею.

Робота самоврядування ліцею здійснюється через організацію цікавого життя учнівського колективу. Мета і завдання учнівського самоврядування втілюються через різноманітні заходи: свята, конкурси, благодійні ярмарки, виставки малюнків. У ліцеї створені відповідні умови для розвитку творчої обдарованості учнів. Робота направлена на розвиток творчих здібностей школярів, формування інтелектуальної еліти в школі, створення умов для стимуляції та самореалізації учнів.

10 травня 2024 р. учні ліцею стали переможцями в Національно-патріотичному квесті з нагоди Дня міста (5 місце). У виставці-конкурсі «Відлуння осені-2023» БРИЧ Артем (7-Б клас) зайняв II місце, номінація «живопис», керівник - Ярослава БРОВЧУК.

Ліцей підтримує зв'язок з Івано-Франківського міського центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, сектором ювенальної превенції поліції Івано-Франківського відділу в Івано-Франківській області.

Учні 1-11 класів зустрічались зі шкільними поліцейськими Олександрою БАБЕЦЬКОЮ та Богдан НАСТИЧЕМ та Тетяною КРАВЦІВ. Теми бесід: «Мінна безпека», «Розв'язання конфліктів мирним шляхом», «10 головних правил безпеки», «Протидія булінгу».

Велика увага приділяється співпраці з батьками. В умовах війни педагоги ліцею проводять роботу в онлайн-режимі: повідомляють батьків про успіхи дітей, вирішують назрілі питання, викладають «Пам'ятки для батьків» щодо безпечного інтернету, здорового харчування тощо. На постійному контролі робота з сім'ями соціально-вразливих категорій, діти, які потрапляють в складні життєві обставини.

Згідно плану виховної роботи ліцею проводилися (по можливості) заплановані заходи. Результати роботи публікувалися на сайті нашого ліцею.

Соціальний захист і соціальна підтримка дітей пільгових категорії, які навчаються в ліцеї, проводиться згідно з чинним законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Ведеться картотека учнів соціальних категорій, облік дітей-сиріт, з багатодітних сімей, дітей-інвалідів, дітей-чорнобильців, дітей з ООП, дітей з малозабезпечених сімей, дітей з числа внутрішньо переміщених осіб

Значна увага адміністрацією ліцею приділялась протягом року створенню належних умов для навчання здобувачів освіти соціальних категорій. В закладі навчалися: 6 дітей-сиріт, 1 дитина позбавлена батьківського піклування, 14 дітей з інвалідністю, 4 дітей, потерпілих від аварії на ЧАЕС, 6 дітей з числа осіб, визначених у ст. 10, ст. 10.1 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», 79 дітей учасників бойових дій, 15 дітей з особливими освітніми потребами, 50 дітей з числа ВПО, 96 з багатодітних родин, 13 дітей з малозабезпечених сімей. Всі вони мали безперешкодний доступ до навчання, отримували безкоштовне харчування та соціальний супровід.

У 2023-2024 н. р. позаліцейною освітою у гуртках було охоплено 246 здобувачів освіти закладу. А саме: в художній школі - 29, декоративно-ужиткового мистецтва - 8, в театральному гуртку - 2, в музичній школі - 27, хореографія - 25, бойовий гопак -1, спортивні школи - 111, «Пласт» - 7, інформатика і моделювання - 8, модельна школа - 3, школа лідерства - 1, катехитична школа - 2, в приватних студіях різних напрямків - 22. Всього було охоплено позаліцейною освітою 27% дітей.

Основою роботи з обдарованими дітьми повинно стати реальне знання їхніх потенційних можливостей, прогнозування потреб і моделей розвитку особистості. Саме тому важливим є визначення пріоритетів у цьому аспекті діяльності навчального закладу, створення чіткої системи роботи з названою категорією учнів, здійснення пошуку, відбору, творчого розвитку обдарованої, талановитої учнівської молоді в галузі науки, культури, мистецтва, спорту, створення сприятливих умов для реалізації потенціальних можливостей дітей.

З метою створення умов для пошуку, підтримки і розвитку інтелектуально і творчо обдарованих дітей в закладі була налагоджена система роботи з обдарованими учнями, стимулювання творчого самовдосконалення учнівської молоді, самореалізації особистості з сучасному суспільстві. Це питання весь час на контролі в адміністрації школи: розглядається на засіданнях педагогічної ради, на нарадах при директорі, оперативно-методичних нарадах. Згідно з річним планом проведені методичні заходи для вчителів щодо навчання, виховання і розвитку здібних учнів протягом року. На засіданнях предметних МО були обговоренні питання роботи зі здібними та обдарованими учнями та підготовки їх до різного роду інтелектуальних та творчих змагань.

На нарадах при директорові розглядалися підсумки участі учнів в олімпіадах, інтелектуальних та творчих конкурсах районного, обласного та українського рівнів.

У системі роботи з обдарованими ліцеїстами визначені такі важливі моменти:

- створення оптимальних умов для всебічного розвитку здібної та обдарованої дитини;
- співтворчість учителя й учня а на науково-дослідницькій основі;
- висока ефективність уроку в школі;
- інтенсифікація навчання, запровадження нових педагогічних та інформаційних технологій;
- співпраця з батьками, громадськістю;
- індивідуальна робота з обдарованими та здібними здобувачами освіти;
- стимул як засіб активізації розвитку обдарованості та співпраці з цією категорією школярів;

Переможці II етапу Всеукраїнських учнівських **олімпіад** з навчальних предметів у 2023-2024 навчальному році:

- з англійської мови - Владислав Мусієвич (1 місце) – учитель РАВСЬКА Т.С., Захар Бородайкевич, учень 9 класу (3 місце) – учитель БОРОВСЬКА І.С., В'ячеслав Савчук, учень 11 класу (3 місце) – учитель ВДОВІЧЕНКО Л.Р.

- з української мови та літератури – Василевич Софія 7 клас (3 місце) – учителі ЙОСИПЧУК Т.М. та ЮЗИШИН О.І.), Єременко Юлія 9 клас (3 місце) – учитель СМАДИЧ Б.Б.

- Конкурс учнівських творів «Бог-Україна-Родина і я» - Шпіляревич Надія (3 місце) – учитель ПОКАЗАЦЬКА Г.В.

- Відкритий загальноміський онлайн-конкурс читців-декламаторів «Юні митці слова» номінація «виконавці» - Романів Вікторія (2 місце) – учитель ЙОСИПЧУК Т.М.

- з образотворчого мистецтва - Єременко Юлія 9 клас (2 місце) – учитель БРОВЧУК Я.С.

- з математики Гаморак Аліна учениця 8 класу (3 місце) – учитель Чепіжко Н.І.

Водночас, в роботі з обдарованими та здібними учнями є певні недоліки, а саме: знизилась кількість учасників у Всеукраїнських предметних конкурсах, таких як «Кенгуру», «Левеня» тощо. А також відчувається недостатня робота з науково-пошукової діяльності. Жодної роботи не представлено на конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України.

Співпраця з батьками з кожним роком в країні посилюється. Вплив батьківської громадськості на діяльність закладів освіти зростає. Батьки стають активними учасниками освітнього процесу, а також допомагають педагогам та учням у реалізації соціально значущих проєктів та програм. 17 квітня 2024 р. у ліцеї відбувся день відкритих дверей.

На даний час особливого значення набула підтримка широкого кола батьківської громадськості при вирішенні таких питань:

- оптимальне формування мережі навчальних закладів;
- зміцнення матеріально-технічної бази;
- забезпечення соціального захисту учасників освітнього процесу;
- формування здорового способу життя;
- реалізація освітніх програм тощо.

Роботу з батьками було спрямовано на створення єдиного колективу вчителів, батьків та учнів. У лютому 2024 р. батьки взяли участь в онлайн анкетуванні щодо організації освітнього процесу у зв'язку з частими повідомленнями про замінування. Співпраці з батьками у ліцеї приділялася велика увага. Учителі-предметники, класні керівники, адміністрація систематично спілкувалися з батьками всіма зручними способами.

Безпека життєдіяльності та запобігання дитячому травматизму.

У ліцеї відбувається системна робота із профілактики дитячого травматизму та популяризації здорового способу життя. Педколективом проведена значна робота і велика кількість інструктажів з безпеки життєдіяльності. Результатом є той факт, що протягом 2023-2024 навчального року не зафіксовано жодного випадку травмування дітей під час навчального процесу.

Систематично протягом навчального року проводяться практичні навчання з надання першої долікарської допомоги учасникам освітнього процесу із залученням волонтерів Червоного Хреста, громадських організацій.

Простір і ресурси бібліотеки використовуються для індивідуальної, групової, проєктної та іншої роботи у рамках освітнього процесу, різних форм комунікації учасників освітнього процесу. Приміщення, ресурси та облаштування бібліотеки використовуються для проведення навчальних занять, культурно-освітніх заходів. Проте оснащення бібліотеки потребує модернізації.

Протягом 2023- 2024 навчального року проводилось ряд заходів щодо покращення **матеріально-технічної бази** ліцею, осучаснення навчальних приміщень.

Зокрема, за рахунок бюджетного фінансування в рамках створення безпечного середовища відремонтовано найпростіше укриття.

За рахунок бюджетних коштів отримано 2 комплекти парт НУШ та 1 комплект парт для старшої школи, а також здійснено, прокладено резервне освітлення в укритті.

Власними силами обладнано третій комп'ютерний клас, у якому встановлені комп'ютери, отримані від неприбуткової організації Asociaion «Moia Ukrain» як благодійна допомога, проведено заміну світильників у фое 2 поверху, постійно проводимо ремонти огорожі штучного поля та лавок в укритті.

Співпрацюємо з депутатами міської ради. У 2023 р. за депутатські кошти придбали 2 проектори та принтер. Дякую депутату Михайлу Нагірному. Також придбали 9 умивальників. Дякуємо за них С. Магасу та О. Іванюк. Встановлено елетробойлер, Створено умови для миття рук теплою водою.

Силами працівників ліцею здійснюється поточний ремонт системи опалення (в опалювальний період), а також огорожі закладу та підтримання їх у належному стані.

У закладі створено умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті. Наявні обмеження доступу до сайтів з небажаним змістом. У закладі на всіх ПК використовується антивірусне програмне забезпечення. Наявна інформаційна техніка: усього в ліцеї 123 комп'ютери: стаціонарних ПК – 35; нетбуків – 10; ноутбуків – 57; принтерів – 21; ламінаторів – 2; проекторів - 11; телевізорів – 9; сканерів – 2; інтерактивних дошок – 6;

У закладі є локальна мережа з кабельним з'єднанням та технологією Wi-Fi, кожен комп'ютер якої має доступ до інтернету. До цієї мережі підключені всі комп'ютери закладу освіти.

Розроблено план заходів із запобігання і протидії булінгу та План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу, які оприлюднено на сайті ліцею. Згідно з наказом по ліцею відповідальна особа з контролю щодо запобігання булінгу – заступник директора з навчально-виховної роботи Фіцик Л.В. На дошці оголошень указано номери телефонів «Гарячої лінії» сайту МОН. У приміщенні закладу є стенди, які інформують учасників освітнього процесу про державний захист дитини від усіх форм насильства та інших проявів жорстокого поводження, експлуатації, сексуального насильства тощо.

У ліцеї створена рада з профілактики правопорушень серед неповнолітніх, яка проводить роботу зі створення умов, що сприяють утвердженню свідомості та підвищенні соціальної активності, діяльності, спрямованій на попередження правопорушень. Рада з профілактики має план роботи, план-графік засідань, плани заходів щодо соціального захисту здобувачів освіти, щодо захисту прав неповнолітніх від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства, з попередження правопорушень серед здобувачів освіти ліцею №19, щодо профілактики злочинності і правопорушень серед учнівської молоді, план роботи зі здобувачами освіти, які потребують особливий (підвищеної) педагогічної уваги.

Педагогічні працівники та керівництво закладу освіти здійснюють заходи із запобігання порушення правил поведінки. У посадових обов'язках класних керівників, учителів – предметників прописано пункти щодо обов'язкових заходів із запобігання порушень правил поведінки. Відбувається постійне спостереження працівниками закладу за дотриманням правил поведінки учасниками освітнього процесу. Чергові члени адміністрації, чергові вчителі (згідно з графіком ліцею) контролюють щоденно дотримання правил поведінки учасниками освітнього процесу.

На нарадах при директорові заступником директора з виховної роботи здійснюється огляд нормативно-правових документів з протидії та попередження насильства в Україні.

Здійснюється спостереження за рівнем адаптації новоприбулих учнів з числа ВПО до навчання з метою узагальнення інформації щодо особливостей адаптації новоприбулих

учнів, визначення характеру труднощів, які створюють перешкоди в процесі пристосування до нових умов навчання. Практичний психолог вивчає актуальний стан процесу психологічної адаптації новоприбулих учнів; соціальний педагог вивчає соціальні особливості учнів таких класів та новоприбулих учнів ВПО; медична сестра вивчає стан їх здоров'я.

Для адаптації учнів при переході з початкової до базової, з базової до старшої школи у 2-му семестрі в 4-х, 9-х класах заступником директора з навчально-виховної роботи і практичним психологом ліцею ведеться спостереження за учнями під час навчання та позакласних заходів, робиться діагностика, аналіз результатів навчання, вивчається рівень розвитку для цього віку. Протягом I семестру в 5-х, 10-х класах проводиться діагностика, спрямована на виявлення рівня адаптації до навчання.

Діяльність педагогічної ради ліцею спрямовується на реалізацію річного плану і стратегії розвитку закладу. Станом на 15 травня 2024 р проведено 11 засідань педагогічної ради.

Аналіз результатів за минулий навчальний рік показав наступне:

- діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності в умовах воєнного стану;
- ліцей постійно підтримує позитивний імідж;
- створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб здобувачів освіти;
- організація методичної роботи сприяє модернізації змісту освітнього процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;
- створено сприятливий психолого-педагогічний клімат.

Однак залишились важливі питання, над розв'язанням яких слід працювати, а саме:

- подолання освітніх втрат;
- підвищення результативності роботи з обдарованими учнями ліцею;
- підвищення ефективності співпраці з батьківською громадськістю з метою зростання змотивованості учнів до навчання;
- покращення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів фізики, хімії, історії, біології, географії, предмету «Захист України» та створення кабінету природознавства;
- капітальний ремонт системи опалення та даху ліцею;
- заміна вікон у коридорах ліцею (236 штук);
- облаштування майданчика для занять баскетболом та для силових вправ (турніки, лабіринт, навісна драбина, бруси тощо);
- на асфальтованому покритті, що на території ліцею, є видимі ознаки пошкодження, що створює певну небезпеку для учасників освітнього процесу;
- створення ресурсної кімнати відповідно до законодавства;
- тріщини панелей, що спостерігаються з зовнішнього боку;
- зсув панелей у правому крилі ліцею.

Пріоритетними напрямками розвитку освіти в ліцеї № 19 Івано-Франківської міської ради на 2024-2025 навчальний рік є:

- використання освітніх інновацій, інформаційно-комунікаційних, здоров'язберігаючих технологій в освітньому процесі;
- реалізація принципу академічної свободи та академічної доброчесності в педагогічній діяльності учителя як основи його професійної самореалізації;
- формування в учнів потреби й навичок самоосвіти, здатності до навчання впродовж усього життя;
- розвиток особистості учня, його здібностей та обдарувань, наукового світогляду;

- створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та розвитку обдарованих учнів;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження й зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів;
- формування особистості-патріота з активною життєвою позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами, здатний приймати відповідальні рішення, поважає гідність і права людини;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, цінностей українського народу;
- формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення;
- створення умов, необхідних для успішної самореалізації особистості в соціумі;
- забезпечення соціального захисту дитини, сприяння встановленню рівного доступу до повноцінної освіти різних категорій учнів відповідно до їхніх індивідуальних нахилів, потреб, інтересів;
- забезпечення психологічного супроводу та моніторингу розвитку особистості учня;
- створення дієвого учнівського самоврядування в ліцеї;
- формування позитивної мотивації учня до навчання шляхом оновлення системи взаємостосунків між учнем та вчителем, активної співпраці з батьками або особами, які представляють інтереси дітей; урахування індивідуальних потреб і можливостей кожного учня;
- створення конкурентоспроможного іміджу ліцею;
- удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу;
- покращення матеріально-технічної бази ліцею;
- покращення умов для безпечного перебування в ліцеї;
- надання емоційної та психологічної підтримки усім учасникам освітнього процесу;
- забезпечення найпростішого укриття необхідною матеріально-технічною базою для роботи в умовах змішаного навчання.

Директор ліцею

Оксана БОРОВИЧ