

# ЛІЦЕЙ № 19

## ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

вул. Гната Хоткевича, 56, м. Івано-Франківськ, 76002, тел./факс 0 (342) 75-52-15,  
e-mail: 19lyceum@gmail.com Код ЄДРПОУ 20559206

### Н А К А З

09.09.2022 р.

№ 96

Про підсумки методичної роботи  
в 2021-2022 н.р. та організацію  
методичної роботи в новому  
навчальному році

У 2021-2022 н.р. педагогічний колектив ліцею продовжував працювати над науково-методичною темою «Формування професійної мобільності педагогічних працівників закладу в умовах запровадження нових державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти». Педагоги опрацьовували підтему «Підвищення педагогічної майстерності у використанні нових освітніх технологій, спрямованих на ефективний розвиток інтелектуальних здібностей здобувачів освіти  
Пріоритетні напрями методичної роботи закладу:

- реалізація головної педагогічної ідеї сучасності – освіта впродовж життя
- удосконалення контрольної-аналітичної діяльності та професійного розвитку вчителів
- організація науково-методичного супроводу педагогічного процесу
- реалізація особистісно-ціннісного та діяльнісного-комунікативного підходів до розвитку, виховання і навчання здобувачів освіти
- збагачення змісту освіти, запровадження інноваційних технологій навчання, виховання, розвитку особистості учнів.
- ресурсне забезпечення навчального закладу, модернізація матеріально-технічної бази кабінетів для запровадження в освітній процес нових форм навчання і виховання.
- організація виховного процесу на засадах національно-патріотичного, громадянського та морального виховання.
- переосмислення ролі вчителя в освіті і суспільстві загалом, перехід від учителя-носія інформації до вчителя-творця;
- забезпечення безперервного розвитку педагога: постійне навчання, обмін досвідом та створення середовища зростання для кожного в колективі;
- розвиток та підтримку системи роботи з обдарованими дітьми, працювати над підвищенням рівня якості знань учнів;
- підвищення методичної культури вчителів, сприяння росту їх професійної майстерності шляхом організації роботи методичних об'єднань учителів-предметників, проведення предметних тижнів;
- дослідження рівня ефективності індивідуальної і колективної методичної роботи з запровадженням особистісно-орієнтованих, інтерактивних технологій навчання;
- підвищення іміджу навчального закладу;
- здійснення комплексної оцінки професійної діяльності педагогів, які атестуються, та визначення впливу атестації на формування їх творчої особистості.

**Організовано такі форми методичної роботи:**

***Колективні форми роботи:***

- педагогічна рада;
- методична рада;

- методичне об'єднання;
- школа професійної адаптації;
- психолого-педагогічні семінари  
*Індивідуальні форми роботи:*
- методичні консультації;
- співбесіди;
- наставництво;
- робота над методичною темою;
- атестація;
- курси підвищення кваліфікації;
- самоосвіта вчителів;
- участь у професійних конкурсах;
- участь у вебінарах, тренінгах, майстер-класах;
- аналіз уроків; участь у методичних заходах.

У минулому навчальному році якісний склад педагогічного колективу становив:

- спеціалістів вищої категорії – 34
- спеціалістів I категорії – 10
- спеціалістів II категорії – 15
- спеціалістів, бакалаврів – 20
- «Учителів – методистів»- 3
- «Вихователь – методист» - 1
- «Старших учителів» - 25

У закладі працювали методичні об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник ОКСЕНИЧ В.М.), природничо-математичного циклу (керівник ПОПОВИЧ В.В.), іноземної мови (керівник РАВСЬКА Т.С.), художньо-естетичних дисциплін (керівник ГЛІБЧУК Л.В.), фізичної культури, основ здоров'я, «Захисту України» (керівник РОЗМАН Л.Б.), початкових класів (керівник ГОЙСАН Н.М.).

У процесі методичної роботи здійснювалося підвищення наукового рівня вчителя, його підготовка до засвоєння змісту нових програм і технологій їх реалізації, постійне ознайомлення з досягненнями психолого-педагогічних дисциплін і методик викладання, вивчення і впровадження у шкільну практику передового педагогічного досвіду, творче виконання перевірених рекомендацій, збагачення новими, прогресивними й доскональними методами і засобами навчання, вдосконалення навичок самоосвітньої роботи вчителя, надання йому кваліфікованої допомоги з теорії та практичної діяльності.

У закладі вже кілька років ефективною є форма проведення предметних тижнів, у рамках яких педагоги працювали над упровадженням в освітній процес інноваційних проектів, новітніх технологій та забезпечували їх практичну реалізацію.

Відповідно до графіка в ліцеї було організовано ряд методичних предметних тижнів, деякі з них проходили в онлайн-форматі, оскільки діяли карантинні обмеження.

З метою формування в учнівської молоді фізичного і морального здоров'я, удосконалення вмінь та навичок з фізичної культури в закладі був проведений тиждень олімпійського руху та фізичної культури з 07.09 до 14.09.2021 року.

РОЗМАН Л.Б. провела у 3-А класі відкритий урок «Спорт-це сила, що дає людині крила» за участю заслуженого майстра спорту України зі спортивної гімнастики Дарії Згоби. Під час заходу діти не лише дізналися про секрети успіху олімпійської фіналістки, а й взяли участь у естафетах, організованих гімнасткою. Учні активно долучались до розгадування кросвордів, висловлювали власні думки про користь занять спортом. МЕЛЬНИЧЕНКО Х.А. та ПАЛІЙЧУК Г.В. організували справжні олімпійські забави для учнів 2-А і 2-Г класів. Учителі вдало поєднали теоретичні і практичні форми роботи, провели з учнями ряд цікавих конкурсів-естафет з м'ячами, ракетками, кругами. Учасники відгадували тематичні загадки, за допомогою жестів зображали свій улюблений вид спорту. Вір-

туальну екскурсію «Сходінками історії до спортивного Олімпу» з учнями 5-х класів здійснив НІФАНТОВ В.В. Всі присутні дізналися про етапи створення Олімпійських ігор, традиції їх проведення, символіку. Учитель запропонував дітям уявити себе в ролі олімпійських чемпіонів, продемонструвати свої здібності. Інтерактивний урок для учнів 7-х класів провів КАЧОР Я.О. під гаслом «Я обираю здоровий спосіб життя». Ліцеїсти демонстрували фізичні вправи для формування здорового тіла та здорового духу, розробили власну карту бажань «П'ять кроків до спортивного успіху».

Впродовж жовтня в закладі проводився Всеукраїнський місячник бібліотек «Краєзнавство в шкільній бібліотеці: нові традиції та цінності». Розпочався місячник з презентації літератури "Немає кращої землі, ніж та, що зветься рідним краєм", на якій були представлені твори наших земляків: Степана ПУШИКА, Володимира КАЧКАНА, Богдана ТОМЕНЧУКА, Богдана БОЙКА, Степана ПРОЦЮКА, Ольги СЛОНЬОВСЬКОЇ, Марії ВАЙНО, Надії СЕМЕНКОВИЧ, Віри БАГІРОВОЇ. Юні ліцеїсти отримали можливість поринути в чарівний світ літератури рідного краю, познайомитися з невідомими сторінками життя і творчості талановитих людей Івано-Франківщини.

Цікаво та весело бібліотекарі закладу організували поетичну екібану «Учителю! Ваше слово-мудрість України». Разом з учнями початкових класів вони провели бесіду про роль педагога в житті кожної людини, доповнювали свої слова крилатими висловами відомих людей.

11 жовтня учні 6-В класу провели захоплюючі краєзнавчі подорожі "Хто ми? Звідки родом?". Юні здобувачі освіти намалювали дерево свого роду, розповідали про близьких їм людей. Особливо цікавою видалася віртуальна екскурсія до села Луковиця, яку провів один з ліцеїстів. Усі присутні із захопленням переглядали старі світлини, слухали цікаву розповідь про звичаї та традиції того краю.

13 жовтня в бібліотеці відбулася презентація книжкових видань письменниці Віри БАГІРОВОЇ для здобувачів освіти початкової школи. Юні третьокласники познайомилися з яскравими сторінками життєвого і творчого шляху нашої краянки. Діти вмільо декламували поезії, читали коротенькі оповідання з книжок письменниці.

З 25.10 в рамках Всеукраїнського місячника бібліотекарі та ліцеїсти створили імпровізований «Інформаційний паркан», де розмістили короткі повідомлення, вислови та малюнки на краєзнавчу тематику. Яскравим доповненням до цього заходу став пізнавально-повчальний урок «Люби і знай свій рідний край», на якому були присутні учні 8-Б класу. Діти поглибили свої знання про історію рідного краю, його відомих жителів. Всі учасники мали змогу спробувати себе в ролі юних письменників, презентувати присутнім свої поетичні витвори.

Цікавим та пізнавальним для учнів 2-А,Б,В класів відбувся бібліотечний урок "Запис читачів до бібліотеки". Учениця 6-В класу ГУМЕНЮК Вікторія виконала роль Книги і допомогла маленьким ліцеїстам-другокласникам засвоїти правила поведінки в бібліотеці. Діти активно долучалися до бесіди про бережливе ставлення до підручників і навіть пропонували свої ідеї щодо створення пам'ятки "Шануй книгу". Усі учасники заходу отримали корисні знання та безліч позитивних емоцій.

Для учнів 2-11 класів класними керівниками була організована екологічна година «Я бережу твою природу, бо в мене, земле, ти одна». Цей захід сприяв формуванню відповідального ставлення до довкілля, популяризації екостилю сучасного життя. Ліцеїсти обговорили проблеми навколишнього середовища, вплив людини на нього, висловили припущення щодо способів збереження природних ресурсів. Жоден учасник заходу не залишився байдужим до екологічних проблем сьогодення.

Традиційно в рамках Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек проведено щорічну акцію «Подаруй бібліотеці книгу». Бібліотечний фонд поповнено на 15 примірників.

Загалом робота бібліотекарів була спрямована на вироблення в здобувачів освіти навичок користування бібліографічною інформацією, виховання культури читання, шани до рідного краю та його відомих письменників .

З 01 до 05 листопада 2021 року в закладі було проведено тиждень біології та екології.

Предметний тиждень розпочато з конкурсу газет, листівок, віршів на тематику охорони природи та збереження здоров'я. Кожен охочий мав змогу підготувати власний проєкт, в якому шляхом поєднання аналітичних здібностей та творчої уяви зміг виразити власне ставлення до актуальних проблем сьогодення.

З метою узагальнення знань учнів з теми «Клітина» учитель ПОПОВИЧ В.В. провела для здобувачів освіти 6-А класу цікаву вікторину «Загубилась органела». Команди учасників оригінально презентували свої емблеми у вигляді «мемокліток» . Діти показали вміння імпровізувати, творити, логічно мислити, швидко опрацьовувати отриману інформацію. Захід сприяв поглибленню та актуалізації здобутих знань з вивченої теми.

Справжній мінідиспут «Асоціативна модель» влаштували учні 6-В класу. Всі учасники активно висловлювали свої думки щодо впливу людини на навколишнє середовище, презентували власні моделі новітніх пристроїв, для збереження довкілля від знищення. Діти вміло поєднували в асоціативні ланцюжки взаємозалежності одних живих організмів від інших, створювали кросворди, відгадували тематичні загадки.

Цікаво та повчально пройшов урок-презентація «Біблійні рослини» у 6-Б класі. Діти підготували короткі інформаційні повідомлення про плодове дерева, декоративні чагарники, трави, розповіли про їх властивості, символічне значення відповідно до текстів Біблійних легенд. Підсумком заходу став перегляд уривків наукових фільмів про особливості росту і розвитку цих рослин.

Для розвитку конструктивного мислення учнів 8-А класу вчитель ПОПОВИЧ В.В. провела творчу хвилинку «Вітамінний рай». Спочатку учні колективно обговорили принципи, методи, позитивні наслідки здорового харчування, розробили і записали авторські рецепти корисних страв, підготували доповіді про негативний вплив на організм людини шкідливої їжі. У ході уроку діти часто ставили один одному запитання, давали нестандартні відповіді.

Здобувачі освіти 8-В класу взяли участь у створенні проєктів «Захворювання органів травлення та профілактика захворювань». Метою цього заходу було дослідити, які чинники, спосіб життя, звички людей призводять до порушення функцій травної системи, проаналізувати та розробити заходи із збереження і відновлення здоров'я, описати чинники, які сприяють гармонійному функціонуванню людського організму.

КАРЯВКА І.М. запропонувала дев'ятикласникам взяти участь у командній грі-вікторині «Знаю біологію». Здобувачі освіти підготували та презентували добірку фото-відеороликів про життя своїх домашніх улюбленців. Усі присутні проаналізували переглянуте і зробили висновки про рефлексії, біоритми, фази росту, особливості розвитку тварин. Учні спробували за усним описом вгадати ту чи іншу тварину та зобразити її у малюнках.

Вдало поєднати творчі ідеї та здобуті знання змогли здобувачі освіти 9-В класу на уроці-грі «Хто я у біології?» Кожен учасник отримав завдання зобразити за допомогою міміки, жестів, підручних матеріалів все, що є предметом вивчення цієї науки. Всі учні отримали позитивні емоції та корисні знання.

Під час проведення предметного тижня учителями були результативно використані інтерактивні види роботи, які спонукали до розвитку пізнавальної активності учнів, підвищення інтересу до вивчення предметів. Педагоги вдало спланували заходи предмет-

ного тижня, підготували цікаві різноманітні завдання, враховували вікові особливості, рівень знань учнів.

Традиційно на початку листопада в закладі проводиться тиждень української писемності та мови «Велична, щедра і прекрасна мова! Прозора й чиста, як гірська вода!», під час якого вчителі-словесники організували ряд різноманітних заходів.

9 листопада здобувачі освіти 9-10 класів долучилися до написання Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності.

Учитель СМАДИЧ Б.Б. провела мовознавчий захід для учнів 7-Б класу "Всіх нас єднає рідна мова". Спочатку діти познайомилися з презентацією виникнення свята писемності, потім взяли участь у вікторині, де мали змогу показати свої знання та навички. Здобувачі освіти розгадували кросворди, відповідали на запитання, наводили приклади прислів'їв про мову, розповідали цікаві мовознавчі факти. Завершилося свято конкурсом на найкраще прочитання поезій про мову.

Серед дев'ятикласників були організовані змагання для виявлення творчих здібностей учнів. Здобувачі освіти мали перевтілитися в будь-якого літературного героя і зачитувати найкращий рядок з вірша про мову, розповісти про нього, якою мовою він спілкується, чим захоплює. Такі завдання розвинули в дітей навички аналізу, логічного і послідовного викладу думок, сприяли розвитку зв'язного мовлення, формуванню думки.

Цікаво та пізнавально пройшла вікторина «Наче квітка барвіста, мова рідна голосиста» в 7-х класах, яку провела СЕРВЕТНИК М.В. Почалася вона з «Гімну українській мові». Потім учні активно відповідали на запитання про мову, історію її розвитку, місце серед інших мов. Підсумком заходу став фоточелендж «Шануй українське».

Метою інтелектуального шоу " Найрозумніший" серед учнів 8-х класів, яке провела ФЕДОРЯК Л.І., було поглиблення й узагальнення знань з української мови, підвищення зацікавленості вивченням предмету, виховання любові до рідного слова, цілеспрямованості, наполегливості. Учні підготували малюнки, плакати, танці, самостійно складені вірші на тему " Розвивайся, мова наша солов'їна".

ЙОСИПЧУК Т.М організувала з учнями 5-х класів справжній фоточелендж до Дня української писемності та мови. Юні здобувачі освіти підготували добірку світлин, в яких висловили своє ставлення до рідної мови, зобразили його у вигляді асоціативних ланцюжків, малюнків, підбором доречних крилатих висловів. Активно долучилися до челенджу і батьки учнів.

Члени гуртка «Намисто», учні 5-6 класів, створили власну онлайн-газету, де презентували свої творчі здобутки - «кольорові вірші». Автори поезій вдало поєднали свою фантазію, здобуті знання, логічне мислення.

ТКАЧУК У.В. організувала разом з учнями 4-Г, 6-В класів конкурс відеороликів «Скажемо суржику: «Ні!». Діти активно взяли участь у проведенні цього заходу. Вони підготували короткі повчальні відео, в яких виправляли найтипівші помилки усного мовлення, закликали плекати та розвивати культуру своєї мови, вживати тільки правильні слова відповідно до установлених норм.

Учитель ЮЗИШИН О.І залучила шестикласників до справжньої творчої лабораторії «Веселкова наша мова». Учні спробували дослідити певні лінгвістичні явища, проаналізувати їх, підготували невеликі відеопроєкти, де висвітлили усі проблемні питання. Справжнім святом стала імпресія-меседж для юних здобувачів освіти. Всі учасники створили певний образ і вправлялися в декламуванні віршів про мову. Творча енергія ліцеїстів нікого не залишила байдужим.

Всі заходи предметного тижня були спрямовані на формування інтересу ліцеїстів до вивчення української мови і літератури, стимулювання до роздумів, активного пошуку, дослідження, самостійного опрацювання додаткових інформаційних джерел, підтримки талановитої молоді та виявлення обдарованих учнів. Провідною ідеєю всього проведеного є повчальність, яка формує історичний досвід, виховує національну самосвідомість, патріотичні почуття в здобувачів освіти, бажання примножувати родинні традиції, розуміння своєї при-

четності до історичних подій в Україні.

З метою поглиблення знань учнів з історії України, формування громадянських та соціальних компетентностей, виховання патріотизму, любові до рідного краю, розвитку умінь аргументовано висловлювати свої думки, навчання логічного, аналітичного мислення в ліцеї було проведено тиждень історії з 25.10-29.10.2021 року.

Протягом тижня вчителі історії разом з учнями 5-9 класів організували арт-вернісаж «Історія світу-це біографія великих людей». Всі учасники освітнього процесу взяли участь у створенні художніх композицій, де змогли втілити свої креативні ідеї щодо зображення відомих історичних постатей.

Учитель історії СВИСТЯК О.М. провела відкритий урок «Жива пам'ять пройде крізь століття» для учнів 8 класів. Метою заходу було ознайомити ліцеїстів із фактами життя звияжнього Легіону Українських січових стрільців, сприяти піднесенню патріотичного духу, виховати шану до героїв, що боролись за свою Батьківщину. Учні підготували цікаві доповіді про життя та побут учасників руху січового стрілецтва, виконували тематичні пісні, декламували поезії. Діти здійснили віртуальну подорож сторінками історії до далекого 1915 року, спробували себе в ролі акторів, відтворили кілька елементів звияжнього бою за гору Маківка. Наприкінці уроку кожен учасник заходу мав змогу дати відповідь на проблемне питання поставлене вчителем: чи не даремною була жертва наших пращурів?

Цікавим та пізнавальним був урок-інсценізація «Останній бій князя Святослава» який підготував МАТЕЙКО П.В. разом з учнями 7-В класу. Юні здобувачі освіти переглянули тематичні відеоролики, презентували невеликі інформаційні повідомлення про звияжню боротьбу Київського полководця з печенізьким військом, висловили власні припущення щодо причин поразки князівської дружини. Найцікавішим моментом заходу стала театральна постановка учнями сцени героїчного бою 972 року на порогах Дніпра з використанням тематичного реквізиту. Всі учасники дійства не лише проявили свої творчі здібності, але й отримали безліч позитивних емоцій.

Хронологічний турнір для учнів 5-х класів організував учитель СІНЦІН С.Г. Педагог вдало поєднав відомості про історичні факти з математичними обчисленнями. Діти навчилися встановлювати віддаленість подій від сьогодення, розраховувати часові проміжки між різними хронологічними епізодами. Насамкінець, учні поділилися власними секретами запам'ятовування історичних дат та фактів.

Усі заходи в рамках тижня були спрямовані на створення умов та можливості застосувати здобуті знання в нестандартних формах роботи.

З метою розвитку в учнівської молоді творчої фантазії, логічного мислення, вміння орієнтуватися в інформаційному просторі, формування відповідальності, креативності, кмітливості та винахідливості в закладі був проведений тиждень інформатики з 15 до 19 листопада.

Інтернет-технології стали природною частиною життя сучасних дітей. Комп'ютер є не лише розвагою, але й засобом спілкування, самовираження, розвитку. Саме тому всі заходи предметного тижня спрямовувались на поєднання ігрових і навчальних моментів, спрямованих на визначення ролі інформатики в сучасному динамічному суспільстві.

ІЛЬЧУК Т.М. провела для учнів третіх класів урок-гру «Інформатика-цариця наук». Захід був спрямований на розвиток навичок навчання за локаціями - Place-based learning. Юні здобувачі освіти отримали захопливий досвід, занурились у виконання творчих індивідуальних завдань. Під час проведення гри учні змогли перевірити та закріпити свої знання з вивчених тем, проявити майстерність у створенні графічних зображень на вільну тему. На завершення заходу вчитель організувала для дітей майстер-клас зі створення лепбуків.

ХАРЕВИЧ О.В. створила для учнів 5-Б класу онлайн-гру «Вжити в Інтернеті місія нездійсненна». Розпочався захід бесідою про розвиток глобальної мережі Інтернет та його вплив на звичний спосіб життя людей, розширення межі їх знань, досвіду. Діти висловили свої думки щодо негативного і позитивного впливу сучасних технологій на виховання, сприйняття навколишнього світу. П'ятикласники мали змогу перевірити свої знан-

ня та навички роботи в Інтернеті. Учитель розробила для учнів інтерактивні завдання, які відтворили ситуації із віртуального життя людей. Кожну вправу діти демонстрували на своєму екрані, обговорювали її, колективно приймали рішення. Їм було запропоновано висловити власну думку щодо вирішення питань інформаційної безпеки та запобігання загрозам, що надходять із глобальної мережі, проблемам забезпечення авторського права на матеріали, розміщені на вебвузлах, поділитися власними здобутками та досвідом щодо використання ресурсів Інтернету для навчання, розваг.

ГАП'ЯК Х.М. запропонувала здобувачам освіти 6-В класу взяти участь у вебквесті "Етапи створення презентації". Під час проведення заходу учням потрібно було у формі пошукової гри виконати низку різноманітних інтерактивних вправ, спрямованих на отримання кінцевого результату. Всі учасники заходу зробили висновок, що самостійне пізнання інформаційного світу дозволяє розширити коло власних інтересів, спонукає до кмітливості, привчає до самостійного розв'язання задач.

Для учнів 4-х класів БЕРЛІН О. С. організував урок-тренінг-гру «Ін4м нет». Під час заняття діти синтезували раніше здобуті знання та навички про правила користування комп'ютером, розвивали практичні вміння пошуку інформації в Інтернеті. Учні охоче розгадували кросворди, ребуси, відгадували тематичні загадки, виконували вправи «Шифрувальник», «Знайди відмінності». Наприкінці уроку четвертокласники змагалися у конкурсі «Слова, оснащені ПК». Кожен учасник заходу намагався придумати якомога більше слів з аббревіатурою ПК. Учитель вдало підібрав завдання, які забезпечили швидке опанування навчального матеріалу з урахуванням індивідуальних можливостей кожного учня.

Проведені в рамках тематичного тижня заходи показали, що для того, щоб повноцінно орієнтуватись у віртуальному просторі, здобувачам освіти треба вчитися структурувати великі потоки інформації, аналізувати, систематизувати отриману інформацію, дотримуватись основних правил безпеки в мережі.

Відповідно плану роботи ліцею на рік, з метою всебічного розвитку дітей, їх талантів, здібностей, самостійності, творчості та допитливості, формування вміння працювати в команді, бути толерантними до дітей з особливими освітніми потребами, підвищення росту педагогічної майстерності вчителів початкових класів з 15 до 25 листопада 2021 року відбулася декада початкової школи «Цікавий світ навколо нас». Проведені заходи охоплювали різні сфери діяльності вчителів та здобувачів освіти, були цікавими і корисними, сприяли інтелектуальному та творчому розвитку дитини.

Учителі 1-А класу (БЕЗПАЛЬКО Н. С.) та 1-Б класу (КОРОЛЕВИЧ Г. М.) повели дітей у казковий світ: урок-подорож «У світі казки чарівної» та вікторина «Сторінками улюблених казок». Це дало дітям змогу поступово, без тиску з боку дорослих, навчитися відрізняти добро і зло, співпереживати позитивним героям, подумки проходити разом з ними через різні труднощі і випробування.

До здобувачів освіти 1-В та 1-Г класів (НАКОНЕЧНА Н. С., БАТ Г. В.) завітав проект Національного олімпійського комітету України #Do Like OLYMPIANS зі спортивно-інтелектуальними змаганнями «Вперед до зірок». На початку заходу діти розповідали вірші та продемонстрували показові виступи з олімпійськими мотивами. Учасник XXVIII літніх Олімпійських ігор 2004 року в м. Афіни (Греція) Віктор ПОЛЯКОВ під музичний супровід провів з дітьми цікаву розминку з елементами боксу. Впродовж заходу «юні олімпійці» проявляли свою силу волі, спритність, швидкість, витривалість та вміння сприймати не лише перемоги, а й поразки. На завершення всі учасники отримали чудові подарунки з символікою #Do Like OLYMPIANS від відділення НОК України в Івано-Франківській області, заряд позитивних емоцій та зробили спільне фото.

Своєю оригінальністю запам'ятався дітям урок-квест «Мандруємо підводним світом» у 2-А класі (МАЛАНЮК М. В.). Під час квесту команди вирішували логічні завдання на

відповідну тему, шукали рішення, здійснювали пошук підказок у приміщенні класу. Такі форми роботи розвивали в здобувачів освіти логічне мислення, пам'ять, увагу, дозволяли дітям пізнати один одного, виявляли потенційних лідерів.

Вчителі 2-Б класу ГОЙСАН Н. М., 2-Г класу БАРНА Т. В., 4-Б класу СТЕФУРАК О. П. провели ранкову зустріч «Як бути щасливим?», годину спілкування «Давайте жити дружно!» та тренінг «Конфлікт». Такі заняття дають дітям змогу розвивати соціальні й навчальні навички в поєднанні з соціальним, емоційним та інтелектуальним розвитком кожного здобувача освіти.

Надзвичайно змістовним був урок у 2-В класі (ДОЛШНЯ Р. А.), де вчитель продовжила розкривати дітям таємниці рідної мови. Другокласники розширили свої знання про слово, збагатили свій словниковий запас, навчилися групувати слова за значенням.

Класоводи 3-А та 3-Б класу БОДНАР І. Р., КРУЦИК Л. С. провели інтелектуально пізнавальну гру-квест «Чим багата земля?». Діти показали, як вміють висловлювати свої думки, досліджувати й аналізувати, працювати в парі, команді, бути відповідальними за прийняті рішення.

Розвивальна гра «Чарівні цеглинки успіху», проведена в 3-В класі ГОРОДЕЦЬКОЮ Л. Л., показала практичне впровадження методики компетентнісного навчання «Шість цеглинок» в освітній простір здобувачів освіти 3 класу Нової української школи. Учитель майстерно показала використання даної методики на уроках української мови, математики, інтегрованого курсу «Я досліджую світ». Вона спонукала дітей досліджувати, експериментувати, шукати власні відповіді на проблемні ситуації, творити, розробляти план дій, співпрацювати у команді.

Вчитель 4-А класу КОСТІВ Г. М. провела з дітьми інтерактивну гру «Юні дослідники». Під час проведення даного заняття використала кейс-технологію. Цей метод дає змогу здобувачам освіти формулювати висновки, спираючись на власний досвід, застосовувати отримані знання на практиці, пред'являти власний погляд на проблему.

Урок-практикум «Вчимося правильно дихати», проведений у 4-В класі КОЦАН Г. Ф. був яскравим, цікавим та емоційно насиченим. Діти впевнено демонстрували свої знання, виявляли кмітливість, увагу, логічне мислення.

Здобувачі освіти 4-Г класу (ШЕЛЕФОНТЮК Б. І.) взяли участь у флешмобі до Дня писемності. Діти мали змогу проявити свою творчість, ерудицію, вміння себе презентувати.

Вчителі початкових класів ІВАНЧУК Н.В., СТРІЛЬЦІВ Г.М. провели з ліцеїстами відкриті уроки з образотворчого мистецтва та християнської етики. Інноваційні форми роботи в діяльності цих педагогів навчали дітей самостійно здобувати знання, розвивали пізнавальні інтереси і здібності, виховували позитивні мотиви до навчальної діяльності, дали можливість кожному більшою мірою пізнати себе і самоствердитись.

Під час проведення позакласних заходів у класах з інклюзивним навчанням учителі початкових класів вміло залучили дітей з особливими освітніми потребами до спільної діяльності з усіма учнями класу. Діти з ООП працювали в команді, демонстрували свої вміння і практичні навички, виконували індивідуальні завдання. У кожному з шести класів з інклюзивним навчанням учні разом з вчителем підтримували дітей з ООП, допомагали їм. Перебування дітей з ООП у класі зі здоровими однолітками дало їм змогу розвивати відповідні комунікативні та соціальні навички. Звичайна соціальна взаємодія сприяла встановленню дружніх, позитивних стосунків. Загальною ознакою проведених заходів були вміння вчителів використовувати різні види інтерактивних технологій, розвиток зді-



бностей, потреб та інтересів учнів, повага до особистості школяра, вміння підтримувати дитячу думку.

Усі заходи були яскравими, емоційними, пізнавальними. Вчителі повсякденно використовували і використовують в роботі інноваційні технології: «шість капелюхів», кінезіологічні вправи, асоціативний куш, леґо-технологію тощо.

З метою обговорення проведеної декади відбулося засідання методичного об'єднання вчителів початкових класів, де було обговорено проведені заходи, наголошено на необхідності використання в освітньому процесі інформаційних технологій навчання та виховання, інтерактивних методів роботи. Вчителі висловили переконання в тому, що кожна дитина неповторна, наділена від природи унікальними здібностями, талантами та можливостями. Місія Нової української школи — допомогти розкрити та розвинути таланти кожної дитини, в тому числі дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах.

З метою активізації роботи щодо формування в дітей правової культури та ціннісного ставлення до себе й до інших, вироблення навичок відповідальної поведінки підрастаючого покоління на основі сформованості превентивного світогляду, здатності супротиву до негативних впливів соціального середовища, здійснення інформаційно-просвітницької та профілактичної діяльності, спрямованої на попередження вчинення правопорушень неповнолітніми, виховання інтересу до активної суспільної діяльності в межах правового поля, розвитку громадянської свідомості ліцеїстів з 29 листопада до 10 грудня 2021 року в ліцеї проведено декадник правовиховної роботи «Я – громадянин, я – патріот».

Проведенню декадника передувала велика підготовча робота: співбесіди з вчителями та класними керівниками, розроблення плану, оформлення виставок, стендів.

Розпочався декадник засіданням методичного об'єднання класних керівників з питання виконання Закону України «Про освіту».

До участі в різноманітних заходах у рамках декадника правовиховної роботи були залучені здобувачі освіти 1-11 класів. Ліцеїсти презентували малюнки, стінгазети, навчальні проекти з правової тематики.

Згідно з розкладом ГКК по всіх класах проведено виховні години «Закон і совість», на яких розглянуто проблеми запобігання злочинності, співвідношення понять «совість» і «закон» як важелів стримання від вчинення злочину. Діти дискутували на теми: «Що для мене означає совість», «Від яких факторів залежить формування совісті», «Що стримує людину від вчинення злочину – совість чи закон».

Надзвичайно змістовною була імітаційна гра «Якщо тебе ображають» серед здобувачів освіти 1-4 класів. Проводила її практичний психолог ліцею ПАСІЧНЯК Н. І. Попередньо діти мали змогу переглянути пізнавальний мультфільм «Що робити, якщо тебе ображають», ознайомилися з рекомендаціями, як поводитись у разі агресії та небезпеки. Такі заходи дали можливість ліцеїстам зрозуміти, що з булінгом не можна впоратись самотужки, про це обов'язково слід розповісти тому, кому довіряєш.

Корисною та пізнавальною була вікторина «Я і мої права» у 3-х класах (БОДНАР І. Р., КРУЦИК Л. С., ГОРОДЕЦЬКА Л. Л., ЛІУШ Н. Б.). Спершу третьокласники дізналися про свої права, переглядаючи презентацію, а потім закріпили свої знання у вигляді вікторини.

Рольова гра «Що таке закон?» для здобувачів освіти 4-х класів (КОСТИВ Г. М., СТЕФУРАК О. П., КОЦАН Г. Ф., ШЕЛЕФОНТЮК Б. І.) допомогла розширити навички правової поведінки та соціальної адаптації; розширити правові знання та розвивати соціальні емоції; стимулювала виникнення стійкої мотивації до виконання правил та законів.

Впродовж декадника соціально-педагогічною службою було проведено ряд заходів: анкетування здобувачів освіти з питань насильства; інтерактивні ігри «Я і клас: толерант-

не спілкування»; профілактичні рейди «Твоє дозвілля, підліток»; відкритий діалог «Діти: злочин і кара».

Під керівництвом педагога-організатора ДЕХТЯР М. М. відбулося засідання ліцейного парламенту «Мої права через самоврядування». Тут обговорювалися питання про права та обов'язки здобувачів освіти на посадах ліцейного самоврядування, було визначено права та обов'язки лідерів.

Класні керівники провели дистанційно батьківські збори на тему «Права та обов'язки дітей в ліцеї та суспільстві». Це сприяло підвищенню батьківської компетентності, поглибило пізнання батьками самих себе, пізнання своєї дитини, її вчинків, емоцій, думок.

Пізнавальною була бесіда «Відповідальність неповнолітніх за вчинення правопорушень», яку організували та провели ліцейні офіцери поліції О. БАБЕЦЬКА та Б. НАСТИЧ. Даний захід був спрямований на забезпечення прав дитини та дотримання національних і загальнолюдських моральних принципів. Його проведення мало на меті підвищити правову культуру дітей, стимулювати в них бажання реалізувати свої права, необхідність виконувати обов'язки, виховувати повагу до прав інших.

Закінчилась декада засіданням круглого столу для педагогічного колективу «Безпечний ліцей – мирний ліцей».

Робота над формуванням правових відносин продовжується і далі. Вона сприяє розширенню правових знань дітей, формує вміння співвідносити в житті норми моралі і права, застосовувати правові знання в повсякденному житті.

Задля пробудження у дітей поваги до національної культурної спадщини, традицій українського народу, вивчення інноваційних методів роботи зі здобувачами освіти, розвитку творчості дітей, узагальнення та поширення педагогічного досвіду, підвищення професійного рівня вчителів, залучення учнів до позакласної роботи з 6 до 10 грудня 2021 року проходив тиждень художньо-естетичного циклу. Всі заходи проводились з метою створення зв'язку між внутрішнім світом учня та його оточенням, ознайомлення з цікавими засобами мистецтва, виховання працелюбності, культури праці, підготовки учнів до трудової діяльності, пробудження уяви, фантазії здобувачів освіти, виховання естетичного смаку.

Тиждень розпочався виставкою індивідуальних робіт учнів ліцею під гаслом «Творцем може бути будь-хто, якщо у нього є те, що його надихає». Кожен охочий мав змогу долучитися до створення «креативного коридору» і презентувати свою роботу. Учні зробили висновок, що всі види мистецтва займають важливе місце для розвитку особистості.

Цього ж дня вчителем музичного мистецтва СЕНЮК Ю.В. було проведено відкритий урок-гру «стежинами новорічного калейдоскопу» для учнів 6-А класу. Спочатку діти познайомилися з давніми українськими традиціями, пригадали вивчене про особливості створення календарно-обрядових пісень зимового циклу, після цього створили власну каліграму улюбленої колядки. Учитель запропонувала учням вигадати ланцюжок новорічних привітань, в якому кожне слово мало починатися назвою будь-якої ноти. Проведений захід сприяв розвитку навичок взаємодії, роботи в команді, комунікації.

Учитель трудового навчання ГЛІБЧУК Л.В. провела майстер-клас з виготовлення ялинкових прикрас для здобувачів освіти 5 і 6 класів. Діти вчилися працювати з різними видами матеріалу: фетром, фоаміраном, войлоком, переглядали презентації з виготовлення іграшок та сувенірів, вчилися представляти свої поробки, давати оцінку іншим роботам. Підсумком заходу стало прикрашання новорічної ялинки та приготування святкових привітань з нагоди зимових свят.

КУРУС В.М. організував для членів гуртка «Умілі руки» конкурс іграшок «Різдвяний ангел». Учитель підготував для учнів тематичну презентацію, розповів про різні види деревних плит, їхнє призначення, способи обробки. Діти навчилися працювати з фанерою, вирізати з неї за допомогою ручного лобзика різні фігури, створювати іграшки з підручних матеріалів.

Справжню творчу майстерню під назвою «Віконні візерунки» для шестикласників створила учитель образотворчого мистецтва БРОВЧУК Я.С. На занятті діти вчилися робити аплікації з манки. Учитель вдало поєднала виклад теоретичного матеріалу про техніку виконання творчих робіт з круп із завданнями корекційно-розвиткового характеру. Захід сприяв активізації інтересу учнів до образотворчого мистецтва в цілому та до окремих його різновидів.

Учні 9-х класів разом із учителем християнської етики ПОКАЗАЦЬКОЮ Г.В переглянули фільм «Любомир ГУЗАР. Бути людиною». Під час перегляду діти обговорювали проблемні питання щодо пріоритетних цінностей людської особистості, визначали найважливіші життєві орієнтири, висловлювали припущення щодо способів боротьби зі своїми слабкостями. Педагог запропонувала учням зобразити у вигляді малюнків свої позитивні та негативні сторони, послухати поради однокласників як боротися з власними страхами і подолати невпевненість в собі. Дев'ятикласники активно брали участь в аналізі проблемних ситуацій, що сприяло розвитку дружньої позитивної атмосфери на уроці.

Бібліотекарі закладу підготували виставку книжкової літератури «Розмаїття на полотні». Кожен охочий мав змогу познайомитися з витворами мистецтва, зробити порівняльний аналіз сучасної і давньої культур, поринути в чарівний світ творчості та фантазії.

Проведені виховні заходи показали, що вчителі активно впроваджують різноманітні форми та методи роботи не лише на уроках, але й в позаурочний час, використовують елементи інноваційних педагогічних технологій, враховують індивідуальні особливості кожної дитини. Такий підхід дозволяє учням творчо вирішувати різні проблемні ситуації, виховує естетичний смак.

Цікавим та насиченим стало проведення тижня правознавства, що сприяло узагальненню знань учнівської молоді про їхні права та обов'язки, формуванню громадянської свідомості, інтересу до активної суспільної діяльності.

Всі заходи в рамках предметного тижня були спрямовані на поглиблення знань учнів про їх права, зазначені в державних документах, в Конституції України, формування почуття поваги до людей, які охороняють правопорядок та спокій у суспільстві.

Бібліотекарі закладу оформили книжкову виставку «Знаючи свої права, не забувай про обов'язки». Кожен охочий учень мав змогу ознайомитись із літературою на правознавстві тематику.

29 листопада було проведено конкурс малюнків «Права дитини». Класні керівники організували години спілкування про необхідність знань базових законів існування сучасного суспільства. Виховні бесіди супроводжувались переглядом тематичних презентацій.

30 листопада вчителем правознавства СІНЦІНИМ С.Г. було проведено єдиний урок для учнів 9 класів «Булінг. Причини, наслідки, застереження» з метою вироблення відповідного ставлення до проблеми цькування, розвитку толерантності до жертв насилля, навичок надання і отримання допомоги.

Справжній мінідиспут на тему «Знай свої права-виконуй свої обов'язки» був проведений у 10 класі. Учитель запропонував учням розглянути кілька життєвих ситуацій, проаналізувати їх, визначити порушення, зробити висновки. Всі учасники заходу зрозуміли, що для того, щоб реалізувати свої права, громадянин держави не може діяти наперекір іншим людям або обмежувати їх свободу. Права тягнуть за собою обов'язки і необхідним для їхнього існування є конкретні історичні умови. Десятикласники дійшли до висновку, що права і обов'язки мають бути рівними для всіх і кожного.

Брейн-ринг «Казкове правознавство» провів для здобувачів освіти учитель СІНЦІНИМ С.Г. Захід складався із кількох етапів. Спочатку учні відгадували тематичні загадки, відповідь на які треба було дати одним словом. Потім всі учасники розглядали конкретні ситуації на прикладі казок української та зарубіжної літератури, давали їм правову оцінку, визначали кримінальну відповідальність. Діти відчули себе в ролі справжніх юристів і спробували захистити права казкових героїв, оголосили типи порушень, які були вчинені

щодо них: право на недоторканість житла, право на життя, право на свободу, право на гідність.

Цікаво та повчально пройшов урок-презентація «Великі права маленької людини» для здобувачів освіти 11 класу. Кожен учень підготував невеликий відеоролик про різні етапи відстоювання прав людства, історію створення ООН, прийняття Загальної Декларації прав людини, Конвенції про права дитини. Учитель правознавства СІНЦІН С.Г. у вигляді презентації продемонстрував і пояснив учням основні статті міжнародно-правових документів обов'язкового характеру. Серед них окремо виділив ті, що присвячені широкому спектру прав дитини. Підсумком уроку стало визначення одинадцятикласниками основних пріоритетів громадянської позиції кожного учасника суспільства. «Діти- дзеркало будь-якої держави, її майбутнє».

Впродовж тижня класні керівники 1-11 класів провели інформативні хвилинки «Небезпека соцмереж». Під час проведення бесід здобувачі освіти висловили свої припущення щодо шкідливого впливу популярних сьогодні мереж на психічний та фізичний стан користувачів Інтернетом, на прикладах з власного життя повідомили про свідоме маніпулювання людьми розробниками програм, зниження емоційної грамотності, розвиток різних форм залежності.

Програма предметного тижня була цікавою та насиченою. Всі класні колективи проявили неабияку активність і креативне мислення. Діти із задоволенням брали участь у всіх зазначених заходах, які сприяли підвищенню зацікавленості у вивченні правознавства, розширенню правових знань, застосуванню їх в повсякденному житті.

На жаль, через об'єктивні причини не вдалося провести ряд предметних тижнів, декад педагогічності вчителів, запланованих заходів, дослідити та проаналізувати роботу молодих педагогів.

Аналіз проведених заходів показав, що методична робота спонукала вчителів до роботи над підвищенням свого фахового рівня, сприяла збагаченню колективу педагогічними знахідками, допомагала молодим учителям переймати майстерність у більш досвідчених колег.

Проте у здійсненні методичної роботи мали місце деякі, на жаль, систематичні суттєві недоліки: залишається на низькому рівні участь учителів у міських конкурсах педагогічної майстерності; більшість педагогів проігнорували таку форму роботи як взаємовідвідування уроків з метою самоосвіти.

Належна робота здійснювалася у напрямку підвищення фахової майстерності вчителів. Згідно графіка було організовано курсову перепідготовку педагогів при ІОШПО. Необхідно зазначити, що 80 % педагогів ліцею активно займалися самоосвітою, використовуючи мережу Інтернет: були учасниками багатьох майстер-класів, вебінарів, курсів тощо.

Відповідно до закону України «Про освіту» та Типового положення про атестацію в 2021-2022 н. р. атестувалося 11 педагогічних працівників. Атестаційна комісія працювала відповідно до вимог нормативних документів. У результаті: 5 учителям присвоєно II кваліфікаційну категорію, 2 – I кваліфікаційну категорію, 1 - вищу кваліфікаційну категорію, 6 – підтвердили раніше присвоєні категорії та звання, 2 – присвоєно педагогічне звання «старший учитель».

Враховуючи вищезазначене

#### **НАКАЗУЮ:**

1. Розпочати роботу над науково-методичною проблемою закладу «Формування компетентностей педагогів та здобувачів освіти через створення єдиного освітнього простору»

2. Методичну роботу в закладі спрямувати на реалізацію таких завдань:

- раціональне використання можливостей для підвищення кваліфікації педагогічних кадрів;
- мотивація успішності педагогів, що впливає на результати трудової діяльності;

- проведення оцінки можливостей колективу;
- удосконалення атестаційних заходів як засобу підвищення рівня кваліфікації педагогічних працівників;
- розвиток і підвищення рівня науково-дослідної і методичної культури вчителів;
- моделювання професійної діяльності педагогів на основі психолого-педагогічної діагностики;
- удосконалення системи контролю, створення гнучких механізмів керування результатами діяльності педагогів;
- реалізація моніторингових і діагностичних програм, спрямованих на об'єктивну оцінку праці педагогічних працівників;
- підвищення статусу вчителів і престижу педагогічної професії.

### 3. Затвердити:

- 3.1. Склад голів методичних об'єднань (додаток 1).
- 3.2. Склад та план роботи методичної ради закладу (додаток 2).
- 3.3. Склад та план роботи Школи професійної адаптації (додаток 3).

### 4. Керівникам методичних об'єднань:

- 4.1. Проводити консультування:
  - молодих учителів з проблеми «Формування компетентностей педагогів та здобувачів освіти через створення єдиного освітнього простору»
  - учителів різних предметів (за потребою).

4.2. Спланувати тематику засідань на 2021 -2022 н.р. відповідно до змісту методичної проблеми.

4.3. Активізувати роботу методичних об'єднань щодо забезпечення навчальних кабінетів методичними матеріалами, власними напрацюваннями.

### 5. Учителям-предметникам:

5.1. Здійснювати постійне знайомство з новими досягненнями психолого-педагогічних наук і методики викладання навчальних предметів.

5.2. Продовжувати роботу з освітніми платформами для організації та вдосконалення можливостей дистанційного навчання з метою саморозвитку та підвищення кваліфікації.

6. Практичному психологу СЕМКІВ Х.П. продовжити роботу постійно чинного психолого-педагогічного семінару.

### 7. Заступнику директора з навчальної роботи РОГАЧ О.Л.:

- 7.1. Скласти графік проведення предметних тижнів, декад (додаток 4).
- 7.2. Координувати роботу Майстерні освітніх інновацій.
- 7.3. Сприяти активній участі кожного педагога закладу в роботі міських методичних об'єднань, різнопланових методичних заходах, фахових конкурсах.

8. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор

Оксана БОРОВИЧ

### Склад методичних об'єднань

№	Форма методичної роботи	Керівник	Члени педагогічного колективу
1	Методичне об'єднання початкових класів, ГПД	Гойсан Н.М.	Стефурак О.П. (1-А) Коцан Г.Ф. (1-Б) Костів Г.М. (1-В) Безпалько Н.С. (2-А) Королевич Г.М. (2-Б) Наконечна Н.С. (2-В) Шелефонтюк Б.І. (2-Г) Маланюк М.В. (3-А) Гойсан Н.М. (3-Б) Макар Я.Р.(3-В) Барна Т.В. (3-Г) Боднар І.Р. (4-А) Круцик Л.С. (4-Б) Городецька Л.Л. (4-В) Ліуш Н.Б. (4-Г) Іванчук Н.В. Фіцик Л. В Ганусевич І. Р. Даниш В. Д. Гуцуляк Н.В. Раца Н.В. Юсько Л.Ф. Кіселюк Н.Р. Савінська А.О. Курган Г.Б. Хрептик Т. П. Даум Г. М. вакансія
3	Методичне об'єднання вчителів гуманітарного циклу	Свистяк О. М.	Йосипчук Т.М. Серветник М.В. Федоряк Л.І. Оксенич В.М. Юзишин О.І. Смадич Б.Б. Белей Н.І. Дехтяр М. М. Показацька Г.В. Сініцин С.Г. Свистяк О. М. Матейко П.В.
4.	Методичне об'єднання вчителів англійської мови	Равська Т.С.	Равська Т.С. Боровська І.С. Рогач О. Л. Костишин Г. В. Вдовіченко Л.Р.

			Курпела Д.Я.
5	Методичне об'єднання вчителів природничо-математичного циклу	Романюк Т. Б.	Маскович Н.П. Турак Т.В. Карявка І. М. Москалець Н.С. Варнава О.Я. Слюсар О.В. Берлін О.С. Гап'як Х.М. Борис А. А. Тріфонова Т.П. Нестерук М.М. Ткачук Г. І Гаврилишин О. В. Білоокій М.М. Романюк Т. Б.
6	Методичне об'єднання вчителів художньо-естетичного циклу	Глібчук Л.В.	Курус В.М. Бровчук Я.С. Атаманюк В. П. Сенюк Ю.В. Глібчук Л.В.
7	Методичне об'єднання вчителів фізичної культури, основ здоров'я та Захисту України	Розман Л.Б.	Палійчук Г.В. Качор Я.О. Мельниченко Х.А. Ніфантов В.В. Варнава О.Я. Андрус'як Р.М. Розман Л.Б. Рас'як Ю. Я.

### Склад методичної ради ліцею

Членство у раді	Прізвище, ім'я, по батькові	Посада	Відомості про члена ради
Голова методичної ради	Борович Оксана Василівна	директор ліцею	директор, спеціаліст, кандидат наук, стаж – 23р.
Заступник голови методичної ради	Рогач Оксана Любомирівна	заступник директора ліцею	учитель англ. мови, спеціаліст, стаж – 5р.
Секретар методичної ради	Юзишин Олександра Іванівна	учитель, голова профспілкового комітету	учитель укр. мови та л-ри, вища категорія, вчитель-методист, стаж – 31 р.
Член ради	Білоокій Микола Миколайович	заступник директора ліцею	учитель фізики, вища категорія, «старший учитель», стаж роботи – 40 р.
Член ради	Фіцик Любомира Володимирівна	заступник директора ліцею	учитель образотворчого мистецтва, вища категорія, вихователь – методист, стаж – 24 р.
Член ради	Гап'як Христина Михайлівна	заступник директора ліцею	Учитель інформатики, II категорія, стаж – 10 р.
Член ради	Белей Надія Іванівна	учитель	учитель зарубіної л-ри, вища категорія, вчитель-методист, стаж 33 р
Член ради	Свистяк Оксана Миколаївна	учитель, голова м/о гуманітарного циклу	учитель історії, I категорія, стаж – 14 р.
Член ради	Романюк Тетяна Богданівна	учитель, голова м/о природничо-математичного циклу	учитель фізики, вища категорія, стаж роботи – 22 р.
Член ради	Гойсан Наталія Мирославівна	учитель, голова м/о початкових класів	учитель початкових класів, вища категорія, «старший учитель», стаж роботи – 19 р.
Член ради	Равська Тетяна Сергіївна	учитель, голова м/о вчителів англійської мови	учитель англійської мови, вища категорія, стаж роботи – 21 р.
Член ради	Глібчук Лілія Василівна	учитель, голова м/о художньо-естетичного циклу	учитель трудового навчання, вища категорія, «старший учитель», стаж роботи – 35р.
Член ради	Розман Любов Богданівна	учитель, голова м/о учителів фізичної культури, основ здоров'я, захисту України	учитель фізичної культури, вища категорія, «старший учитель», стаж роботи – 34р.



### Склад школи професійної адаптації

**Керівник – РОГАЧ Оксана Любомирівна,  
заступник директора з навчальної роботи**

Молоді спеціалісти	Стаж	Предмет, який викладає	Наставники	Фах	Стаж	Категорія
Турак Тетяна Віталіївна, учитель хімії	1 р	хімія	Маскович Наталія Петрівна	вчитель хімії	27 р	вища, «старший учитель»
Макар Ярина Романівна, учитель початкових класів	2 р	початкові класи	Маланюк Марія Василівна	вчитель початкових класів	10 р	I
Гуцуляк Наталія Вадимівна, асистент учителя	2 р.	асистент учителя	Безпалько Наталія Степанівна	вчитель початкових класів	11 р	II
Кіселюк Наталія Романівна, асистент учителя	2 р.	асистент учителя	Ліуш Наталія Богданівна	вчитель початкових класів	18 р	I
Савінська Анжела Олександрівна, асистент учителя	2 р.	асистент учителя	Йосипчук Тетяна Мирославівна	вчитель укр. мови та л-ри	18 р	вища, «старший учитель»
Атаманюк Василь Петрович, учитель музики	1 р	музика	Бровчук Ярослава Степанівна	Вчитель образотворчого мистецтва	32 р	вища, «старший учитель»
Дехтяр Мар'яна Михайлівна, учитель	1 р	зарубіжна л-ра	Белей Надія Іванівна	вчитель заруб. літератури	33 р	вища, «учитель-методист»
Боровський Олександр Павлович, учитель	-	англ. мова	Равська Тетяна Сергіївна	вчитель англ. мови	24 р	вища
Матейко Петро Васильович		історія	Свистяк Оксана Миколаївна	вчитель історії	14 р	I
Гаврилишин	1 р	математи-	Трифоновна	вчитель мате-	41 р	вища,

Ольга Василі- вна		ка	Тетяна Пет- рівна	матика		«старший учитель»
Карявка Іван- на Михайлівна	1 р	біологія	Маскович Наталія Пет- рівна	вчитель хімії	27 р	вища, «старший учитель»

Додаток 4  
до наказу  
від 09.09.2022 р. № 96

### Графік методичних тижнів, декад, місячників

Місячник шкільної бібліотеки	1.10 - 30.10
Декада фізичної культури, основ здоров'я та Захисту України	3.10 – 14.10
Тиждень художньо-естетичного циклу	24.10 – 28.10
Декада гуманітарних наук	31.10 – 11.11
Тиждень історії, правових знань та правовиховної роботи	28.11 – 2.12
Декада педагогічної майстерності вчителів, що атестуються	5.12 – 16.12
Шевченківські дні	9.03 – 10.03
Декада класного керівника	13.03 – 24.03
Декада фізико – математичних наук	27.03 – 7.04
Тиждень хімії та біології	24.04 – 28.04
Тиждень географії	8.05 – 12.05
Тиждень молодого вчителя	15.05 – 19.05
Тиждень ГПД	22.05 – 26.05