

ПОГОДЖЕНО

на засіданні
педагогічної ради школи
від 30.08.2022р.
протокол № 1

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ліцею № 19
Івано-Франківської міської ради
_____ О. В. Борович
« ____ » _____ 2022 р.

Освітня програма

ліцею №19

Івано-Франківської міської ради

У 2022-2023 навчальному році

Розділ 1

Призначення ліцею та засіб реалізації освітньої програми

Ліцей №19 Івано-Франківської міської ради знаходиться у комунальній власності, є юридичною особою, має рахунок в установі банку, печатку, штамп, ідентифікаційний номер. Заклад освіти у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нової української школи» на період до 2029 року, іншими законодавчими актами України, постановами Верховної Ради України, актами Президента України, прийнятими відповідно до Конституції та законів України, постанов Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, рішеннями місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, Статутом ліцею.

Призначення ліцею полягає в наданні повної загальної середньої освіти дітям шкільного віку з території обслуговування закладу, забезпеченні їх всебічного розвитку, виховання і самореалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності: читання з розумінням, вміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.

Основним засобом реалізації призначення загальноосвітнього закладу є засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм. У той же час заклад має у своєму розпорядженні додаткові засоби реалізації свого призначення, а саме:

- включення в навчальний план предметів і курсів, що сприяють загальнокультурному розвитку особистості та формують гуманістичний світогляд;
- надання здобувачам освіти можливості спробувати себе в різних видах діяльності (інтелектуальної, трудової, художньо-естетичної тощо);
- надання здобувачам освіти можливості вибору профілю навчання, темпу засвоєння навчального матеріалу;
- організація надання різних форм здобуття освіти;
- інтеграція навчальної та позашкільної діяльності;
- надання додаткових освітніх послуг.

Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на формування в здобувачів освіти сучасної наукової картини світу; виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в здобувачів освіти національної самосвідомості; формування людини та громадянина, яка прагне вдосконалювання та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення задач, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій та особливостей інших народів в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби здобувачів освіти до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення тощо.

Реалізація освітньої програми ліцею здійснюється через три рівні освіти:

- початкова освіта тривалістю чотири роки;
- базова середня освіта тривалістю п'ять років;
- профільна середня освіта тривалістю три роки.

Розділ 2

Опис «моделі» випусника ліцею

Модель випусника **Нової Української Школи** – це необхідна основа для сміливих і успішних кроків у своє майбутнє. Всі інші здобутки у сфері компетентності може принести людині лише наполеглива цілеспрямована праця, бажання вчитися і ділитися досвідом з іншими.

Випусник ліцею має міцні знання і вміло користується ними. Знання та вміння отримані здобувачем освіти тісно взаємопов'язані з його ціннісними орієнтирами. Набуті життєві компетентності випусник вміло використовує для успішної самореалізації у житті, навчанні та праці. Він вміє критично мислити, логічно обґрунтовувати позицію, виявляти ініціативу, творити, вирішувати проблеми, оцінювати ризики та приймати рішення.

Наш випусник – це передусім людина творча, з великим потенціалом саморозвитку та самореалізації, широким спектром особистості:

- випусник ліцею добре проінформована особистість;
- прагне до самоосвіти та вдосконалення;
- готовий брати активну участь у суспільно-культурному житті громади, держави;
- є свідомим громадянином, готовим відповідати за свої вчинки;
- свідомо ставиться до свого здоров'я та довкілля;
- мислить креативно, використовуючи увесь свій творчий потенціал.

Випусник початкових класів має знання, уміння та навички, передбачені стандартом початкової освіти. Він упевнений у собі, старанний, працелюбний, самостійний, дисциплінований, вмотивований на досягнення успіху, вміє слухати і чути, критично мислити і має почуття самоконтролю, навички навчальної діяльності, культуру поведінки і мови, основи особистої гігієни і здорового способу життя.

Випусник базової основної школи володіє певними якостями і вміннями на рівні вимог державних освітніх стандартів успішно засвоює загальноосвітні програми з усіх предметів шкільного навчального плану; має систему розумових навичок (порівняння, узагальнення, аналіз, синтез, класифікацію, визначення головного); володіє основами комп'ютерної грамотності; знає свої громадянські права і вміє їх реалізувати; оцінює свою діяльність з погляду моральності та етичних цінностей; дотримується правил культури поведінки і спілкування; веде здоровий спосіб життя; готовий до форм і методів навчання, використовуваних у старших класах.

Випусник старших класів має міцні знання на рівні вимог державних освітніх стандартів, що забезпечує вступ до закладу вищої професійної освіти та подальше успішне навчання; володіє іноземною мовою на базовому рівні; має високий рівень комп'ютерної грамотності (програмування, навички технічного обслуговування); володіє культурою інтелектуальної діяльності; знає і поважає культуру України та інших народів; поважає свою й чужу гідність, права, свободи інших людей; дотримується правил культури поведінки і спілкування; має почуття соціальної відповідальності; веде здоровий спосіб життя; володіє способами отримання інформації; прагне духовного і соціального добробуту.

Наш випусник - свідомий громадянин і патріот своєї країни, готовий до сміливих і успішних кроків у майбутнє.

Розділ 3

Цілі та завдання освітнього процесу ліцею

Цілі та завдання освітнього процесу ліцею на кожному рівні реалізації освітніх програм обумовлені «моделлю» випускника, призначенням і місцем закладу в освітньому просторі міста та мікрорайону.

Перед ліцеєм №19 Івано-Франківської міської ради поставлені такі цілі освітнього процесу:

- забезпечення засвоєння здобувачами освіти обов'язкового мінімуму змісту початкової, основної, середньої загальної освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту;
- обов'язкова наступність освітніх програм усіх рівнів;
- створення основ для адаптації здобувачів освіти до життя в суспільстві, усвідомленого вибору професії;
- формування позитивної мотивації здобувачів освіти до навчальної діяльності;
- забезпечення партнерських відносин, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров'я здобувачів освіти і педагогів;
- проведення атестації та сертифікації педагогів;
- цілеспрямоване вдосконалення навчально-матеріальної бази ліцею.

Розділ 4

Навчальний план та його обґрунтування

Програма початкової освіти окреслює підходи до організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення здобувачами освіти обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової освіти.

Початкова освіта здобувається з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»).

Програма визначає загальний обсяг навчального навантаження на тиждень, забезпечує взаємозв'язки окремих предметів, курсів за вибором, їх інтеграцію та логічну послідовність.

Розподіл навчальних годин за темами, розділами, вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у програмі.

Освітня програма для 1,2 класів складена на основі типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Р. Шияна та затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 21.03.2018 року № 268 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти». Використано варіант навчального плану початкової школи з українською мовою навчання.

Загальний обсяг навчального навантаження складає:

- для добувачів освіти 1-го класу - 759 годин/навчальний рік в одному класі;
- для добувачів освіти 2-го класу - 825 годин/навчальний рік в одному класі .

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

- мовно-літературна освітня галузь реалізується через предмети: українська мова, іноземна мова (англійська), «Я досліджую світ»;
- математична освітня галузь через предмет – математика, «Я досліджую світ»;
- природнича, технологічна, інформатична, соціальна і здоров'я збережувальна, громадянська та історична освітні галузі реалізується через інтегрований предмет – «Я досліджую світ»;
- мистецька галузь через предмети «Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво»;
- фізкультурна галузь реалізується через предмет - «Фізична культура».

За рахунок годин варіативної частини навчального плану в 1 та 2 класах введено курс за вибором «Християнська етика».

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень для здобувачів освіти 1 та 2 класів окреслено в навчальному плані ліцею №19 Івано-Франківської міської ради (додаток 1).

Освітня програма для 3-4 класів розроблена на виконання постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 407) з українською мовою навчання .

Загальний обсяг навчального навантаження для здобувачів освіти:

3-го класу – 858 годин/навчальний рік в одному класі;

4-го класу – 858 годин/навчальний рік в одному класі.

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Мова і література

Суспільствознавство

Мистецтво

Математика

Природознавство

Технології

Здоров'я і фізична культура

Освітня галузь «Мови і літератури» з урахуванням вікових особливостей учнів у навчальних планах реалізується через окремі предмети «Українська мова», «Іноземна мова (англійська)» «Я досліджую світ».

Освітня галузь «Математика» реалізується через предмет «Математика».

Освітня галузь «Суспільствознавство» реалізується предметом «Я досліджую світ».

Освітня галузь «Здоров'я і фізична культура» реалізується предметом «Фізична культура».

Освітня галузь «Технології» реалізується через предмет «Інформатика».

Освітня галузь «Мистецтво» реалізується окремими предметами «Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво».

За рахунок годин варіативної частини навчального плану введено курс «Основи християнської етики» в 3 та 4 класах.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані початкової школи з українською мовою навчання (3,4 класи) (додаток 1).

У 2022-2023 н. р. буде працювати п'ять класів з інклюзивним навчанням – 1-А, В, 3-В, 4-Б,Г, в яких будуть навчатися вісім дітей. З урахуванням індивідуальних особливостей дітей з особливими освітніми потребами, відповідно до висновків та рекомендацій інклюзивно-ресурсного центру для кожної дитини з ООП буде складено індивідуальний навчальний план.

Освітня програма базової середньої освіти окреслює організацію закладом єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення здобувачами освіти обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти і складена відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405) з навчанням українською мовою.

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру другого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження здобувачів освіти. Навчальний план основної школи передбачає реалізацію освітніх галузей Типового навчального плану для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою та державного стандарту через окремі предмети. Він охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову.

Освітня галузь мови і літератури у навчальних планах реалізується через окремі предмети «Українська мова», «Українська література», «Іноземна мова (англійська)», «Зарубіжна література».

В межах галузі «Громадянська та історична» у 5-му класі вивчається курс «Вступ до історії України та громадянська освіта», у 6-х, 7-х та 8-х класах – «Історія України» та «Всесвітня історія», у 9 класі - «Історія України», «Всесвітня історія» та «Правознавство».

Освітня галузь «Інформатична» реалізується через предмет «Інформатика».

В межах галузі «Соціальна і здоров'я збережувальна» у 5 класі вивчаються інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут», «Етика».

В межах галузі «Технологічна» викладається предмет «Технології» у 5 класі та «Трудове навчання» у 6-9 класах.

Освітня галузь «Мистецька» реалізується через окремі курси: «Музичне мистецтво» та «Образотворче мистецтво» в 5-7 класах і «Мистецтво» у 8-9 класах.

В межах галузі «Фізична культура» викладається предмет «Фізична культура».

Варіативна складова навчального плану визначена з урахуванням особливості організації освітнього процесу й індивідуальних освітніх потреб здобувачів освіти та:

- вивчається курс «Християнська етика» в 5-9 класах;
- проводяться факультативних та індивідуально-групових заняття з обдарованими здобувачами освіти з української мови, англійської мови, зарубіжної літератури, математики, інформатики, біології, хімії, фізики, природознавства, географії, історії, правознавства фінансової грамотності.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень подано у навчальному плані для здобувачів освіти 5-9 класів (додаток 2).

У 2022-2023 н. р. буде працювати чотири класи з інклюзивним навчанням – 5-В,Г, 6-Б, 7-А, в яких будуть навчатися п'ять дітей. З урахуванням індивідуальних особливостей дітей з особливими освітніми потребами, відповідно до висновків та рекомендацій інклюзивно-ресурсного центру для кожної дитини з ООП буде складено індивідуальний навчальний план.

Освітня програма профільної середньої освіти окреслює рекомендовані підходи до планування й організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення здобувачами освіти обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти. Профільна середня освіта здобувається, як правило, після здобуття базової середньої освіти. Діти, які здобули базову середню освіту та успішно склали державну підсумкову атестацію на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття профільної середньої освіти цього ж навчального року.

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти для 10-11-х класів складає 2508 години/навчальний рік :

для 10-х класів – 1254 години/навчальний рік в одному класі ,

для 11-х класів – 1254 години/навчальний рік в одному класі.

Освітню програму для здобувачів освіти 10-11 класів укладено за такими освітніми галузями:

- мови і літератури
- суспільствознавство
- математика
- природознавство
- технології
- здоров'я і фізична культура

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, забезпечується вивченням базових предметів: «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», «Іноземна мова (англійська)», «Історія України», «Всесвітня історія», «Громадянська освіта», «Математика», «Фізика і астрономія», «Біологія і екологія»,

«Хімія», «Географія», «Фізична культура», «Захист України». Вибірково-обов'язковими предметами визначені: «Інформатика» і «Технології», що вивчаються на рівні стандарту.

В 2022-2023 н. р. у ліцеї №19 Івано-Франківської міської ради будуть функціонувати 10 та 11 класи філологічного профілю - українська філологія. Для функціонування філологічного профілю в закладі є два кабінети української мови та літератури. З даних предметів в ліцеї працюють 7 вчителів української мови та літератури, які мають вищу кваліфікаційну категорію, педагогічне звання «Старший учитель», є необхідне навчально-методичне забезпечення для викладання предметів філологічного профілю.

За рахунок годин варіативної складової навчального плану в:

1) 10 та 11 класах введено:

- 0,5 години курсу основи християнської етики;
- 2 години української мови;
- 2 години української літератури;
- 0,5 години предмету «Захист України»;

2) 11 класі введено 1 годину математики.

Факультативні та індивідуально-групові заняття з обдарованими здобувачами освіти організовано з української мови, математики, біології, фізики, англійської мови.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень подано у навчальному плані для здобувачів освіти 10 та 11 класів (додаток 3).

Відповідно до «Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 №128, поділ класів на групи здійснюється під час вивчення іноземної мови за умовами відповідної кількості учнів у класі (більше 27). Відповідно до програми «Освіта міста Івано-Франківська 2016-2020 роки», за рішенням виконавчого комітету Івано-Франківської міської ради під час вивчення української мови поділ класів на групи здійснюється при кількості 25 і більше учнів. Поділ класів на групи при вивченні інформатики в 2-11 класах здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 р. № 128.

Навчальний план зорієнтований на роботу початкової школи за 5 - денним навчальними тижнем.

При визначенні гранично допустимого навантаження здобувачів освіти ураховані санітарно-гігієнічні норми та нормативу тривалість уроків у 1 класі – 35 хвилин, у 2-4 класах-40 хвилин.

Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно до Закону України про загальну середню освіту.

Розділ 5

Особливості організації освітнього процесу та застосування в ньому педагогічних технологій

Соціальні перетворення в українському суспільстві докорінно змінили пріоритети в галузі освіти. Ліцей потребує нових нетрадиційних ідей, теорій, що відповідали б оптимальному розвитку дитини, сучасним потребам людства.

Створення ситуації успіху, сприятливих умов для повноцінної діяльності кожної дитини – основна мета, що покладена в основу технологій навчання. Незважаючи на розмаїття нововведень, основною формою організації навчальної діяльності залишається урок.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку: формування компетентностей; розвитку компетентностей; перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок.

Також передбачені екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, лекції-конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, прес-конференції, ділові ігри тощо. Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, забезпечуючи досягнення очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах з предмету. Перевірка та оцінювання досягнення компетентностей здійснюватися у формі заліку, співбесіди, контрольного навчально-практичного заняття. Для підготовки до

заліків та іспитів проводяться оглядові консультації, які допомагають здобувачам освіти зорієнтуватися у змісті окремих предметів.

У закладі широко впроваджуються інформаційно-комунікативні технології. Застосування ІКТ в освітньому процесі базується на загальному розумінні зміни ролі інформації та принципах інформаційної взаємодії в різних напрямках освітньої діяльності. Це дозволяє формувати позитивну мотивацію здобувачів освіти до навчальної діяльності, критичне і логічне мислення, вміння приймати рішення, співпрацювати в команді, бути конкурентоздатними та впевненими особистостями.

Вчителями закладу створена модель уроків на основі синтезу оригінальних прийомів, елементів інноваційних педагогічних методик і інформаційно-комунікативних технологій та традиційних форм організації освітнього процесу. Розширено предметне навчальне середовище, створенні умови для оптимального розвитку навичок роботи з інформацією, формування вмінь і навичок дослідницької і пошукової роботи.

Серед використовуваних засобів: мультимедійні презентації, мультимедійні карти, проекти, онлайн-тести, програмовані засоби навчання та інше.

Вчителі не тільки самі активно використовують інтернет-ресурси, сучасні інформаційні технології, але й забезпечують їх активне використання здобувачами освіти.

Розділ 6

Інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Показники (вимірники) реалізації освітньої програми.

Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- якість проведення навчальних занять;
- моніторинг досягнення здобувачами освіти результатів навчання (компетентностей).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок здобувачів освіти, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників;
- дотримання академічної доброчесності всіма учасниками навчально-виховного процесу.

Рівень досягнень здобувачів освіти буде вивчатись: шляхом моніторингу знань, умінь і навичок з окремих предметів; проведення контрольних випробувань здобувачів освіти; опитування, анкетування та тестування здобувачів освіти; участі здобувачів освіти ліцею у предметних олімпіадах різного рівня, Всеукраїнських інтелектуальних конкурсах та турнірах; шляхом складання та захисту наукових проектів та участі в роботі МАН; аналізу результатів участі здобувачів освіти у ДПА і ЗНО. Здобувачі початкової освіти будуть проходити державну підсумкову атестацію, яка здійснюватиметься з метою моніторингу якості освітньої діяльності ліцею та якості освіти.

Упродовж навчання у ліцеї здобувачі освіти опановують способи самоконтролю, саморефлексії і самооцінювання, що сприяє вихованню відповідальності, академічної доброчесності, розвитку інтересу, своєчасному виявленню прогалин у знаннях, уміннях, навичках та їх корекції.

Навчальні досягнення здобувачів у 1-4-х класах підлягають вербальному, формувальному оцінюванню, у 5-11 класах – підсумковому (бальному) оцінюванню.

Формувальне оцінювання має на меті: підтримати навчальний розвиток дітей; вибудувати індивідуальну траєкторію їхнього розвитку; діагностувати досягнення на кожному з етапів процесу навчання; вчасно виявляти проблеми й запобігати їх нашаруванню; аналізувати хід реалізації навчальної програми й ухвалювати рішення щодо корегування програми і методів навчання відповідно до індивідуальних потреб дитини;

мотивувати прагнення здобути максимально можливі результати; виховувати ціннісні якості особистості, бажання навчатися, не боятися помилок, переконання у власних можливостях і здібностях.

Підсумкове оцінювання передбачає зіставлення навчальних досягнень здобувачів з конкретними очікуваними результатами навчання, визначеними освітньою програмою.

Розділ 7

Структура навчального року

Відповідно до статті 15 (розділ XII) Закону України «Про освіту» структура навчального року, тривалість навчального тижня, інші форми організації освітнього процесу встановлюються загальноосвітнім навчальним закладом середньої освіти у межах часу передбаченого програмою.

2022-2023 навчальний рік розпочинається 01 вересня 2021 р. та закінчується не пізніше 1 липня 2023 р. Орієнтовна структура навчального року: I семестр - з 01.09.2022 р. по 24.12.2022 р.; II семестр - з 26.02.2023 р. по 16.06.2023 р.

Впродовж навчального року проводяться канікули: зимові канікули - з 26.12.2022 р. по 26.02.2023 р.

Орієнтовна дата проведення свята «Останній дзвоник» - 16 червня 2023 року.

Дата вручення документів про освіту буде визначена додатково (в залежності від термінів проведення ДПА, ЗНО).

Перелік предметів державної підсумкової атестації визначається Міністерством освіти і науки України. Терміни їх проведення визначаються навчальним закладом. Орієнтовні терміни проведення ДПА для 4-х класів – друга декада червня 2023 року, для 9-х класів – календарний тиждень після закінчення навчального року.

Ліцей працює в режимі п'ятиденного робочого тижня, навчальні заняття проводяться в одну зміну з 08³⁰ год. до 15⁰⁵ год. і регламентуються розкладом уроків, затвердженим директором ліцею.

ОСНОВНА ШКОЛА

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень															
	5А	5Б	5В	5Г	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В
ІНВАРІАНТНА СКЛАДОВА																
Українська мова	4	4	4	4	3,5	3,5	3,5	2,5	2,5	2,5	2	2	2	2	2	2
Укр. література	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Зарубіжна літер.	1,5	1,5	1,5	1,5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Іноземна мова	3,5	3,5	3,5	3,5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5	4	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Алгебра	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Геометрія	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Інформатика	1,5	1,5	1,5	1,5	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Вступ до історії України та гр.осв	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Історія України	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Всесвітня історія	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Правознавство	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Географія	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1,5	1,5	1,5
Пізнаємо природу	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Біологія	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Фізика	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	3	3	3
Хімія	-	-	-	-	-	-	-	1,5	1,5	1,5	2	2	2	2	2	2
Музич. мистецтво	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
Образ. мистецтво	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
Мистецтво	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1
Фізична культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Технології	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Трудове навчання	-	-	-	-	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Здоров'я, безпека та добробут	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Основи здоров'я	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Етика	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Разом (без фізкульт.)	26	26	26	26	26,5	26,5	26,5	28	28	28	28,5	28,5	28,5	30	30	30
Варіативна складова	2	2	2	2	3,5	3,5	3,5	2,5	2,5	2,5	3	3	3	3	3	3
Українська мова	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Основи хр. етики	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Індивідуальні та групові заняття	2	2	2	2	2	2	2	1,5	1,5	1,5	2	2	2	2	2	2
Українська мова	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
Зарубіжна літер.	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-
Англійська мова	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Математика	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Інформатика	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Фізика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Біологія	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Географія	-	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-	1	-
Правознавство	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Природознавство	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Історія	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
Фін. грамотність	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Гранично допустиме навантаження на одного учня	28	28	28	28	31	31	31	32	32	32	33	33	33	33	33	33
ВСЬОГО (без урахув. поділу класів на групи)	31	31	31	31	33	33	33	33,5	33,5	33,5	34,5	34,5	34,5	36	36	36

СТАРША ШКОЛА

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень	
	10 українська філологія	11 українська філологія
Базові предмети		
Українська мова	2	2
Українська література	2	2
Зарубіжна література	1	1
Іноземна мова	2	2
Історія України	1,5	1,5
Всесвітня історія	1	1
Громадянська освіта	2	-
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3	3
Біологія і екологія	2	2
Географія	1,5	1
Фізика і астрономія	3	4
Хімія	1,5	2
Фізична культура	3	3
Захист України	1,5	1,5
Вибірково-обов'язкові предмети		
Інформатика	1	2
Технології	2	1
<i>Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети</i>		
Українська мова	2	2
Українська література	2	2
Математика	-	1
Захист України	0,5	0,5
Основи християнської етики	0,5	0,5
<i>Додаткові години на факультативні курси</i>	3	3
Математика	1	-
Історія України	-	1
Англійська мова	1	-
Біологія	-	1
Інформатика	1	
Хімія	-	1
Гранично допустиме навчальне навантаження на одного учня	33	33
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)	38	38