

Звіт директора ліцею № 19 Івано-Франківської міської ради про діяльність на посаді протягом 2022-2023 навчального року

Як директор ліцею у своїй діяльності протягом звітнього періоду я керувалася Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» іншими законодавчими актами Верховної Ради України, указами Президента України, постановами Кабінету Міністерства освіти і науки України, інших органів центральної виконавчої влади, рішеннями органів місцевого самоврядування, Статутом, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти.

Основна діяльність ліцею спрямована на створення умов для реалізації державної політики у сфері освіти, виконання законодавчих і нормативно-правових документів із питань виконання законодавства України в галузі «Освіта». На кожному рівні навчання забезпечується виконання державного стандарту, а також організовано теоретичну і практичну підготовку з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих здібностей, фізичного і морального здоров'я здобувачів освіти.

Виконання основних освітніх завдань гарантується закладом тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання усіма учасниками освітнього процесу норм і правил внутрішнього розпорядку, активної співпраці з батьками, відкритості та прозорості закладу освіти.

У 2022 - 2023 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, створення безпечного освітнього простору, збільшення кількісних та якісних показників мережі, створення належних умов для навчання і виховання здобувачів освіти, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей здобувачів освіти, подальше впровадження профільного навчання.

Керівництво, а також підвищення якості та ефективності внутрішнього управління забезпечувалося насамперед плануванням роботи: складено річний, навчальний та щомісячні плани.

Принцип доцільності й оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих в ході внутрішнього контролю, моніторингових досліджень, самоаналізу.

На кожному рівні навчання забезпечується виконання державного стандарту, а також дається теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного і морального здоров'я учнів.

Освітній процес в 2022-2023 навчальному році був організований відповідно до навчального та річного плану роботи за змішаною формою навчання.

З метою створення у закладі освіти належних умов для забезпечення рівного доступу для освіти було організовано навчання за сімейною формою для 14 учнів.

Педагогічний патронаж отримували 3 учні.

Було організовано інклюзивне навчання для 13 учнів 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8 класів.

Станом на 02 червня 2023 року у ліцеї навчалися 899 учні. Всі здобувачі освіти 5-11 класів атестовані. Всі учні 1-3 та 5-10 класів переведені до наступного класу.

За підсумками навчання у 2022 - 2023 н.р. 30 здобувачів освіти нагороджено Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні»; 2 здобувачі освіти 11 класу нагороджені золотою медаллю «За високі досягнення в навчанні»; 6 здобувачів освіти нагороджені Похвальною грамотою «За особливі досягнення у вивченні окремих

предметів»; 7 здобувачів освіти закінчили 9 клас з відзнакою. Водночас, у наступному навчальному році слід звернути увагу на учнів, які змогли б підвищити рівень своїх навчальних досягнень та навчатись на достатньому та високому рівнях.

Слід відзначити, що 2022 – 2023 навчальний рік ознаменувався складними воєнними діями, водночас адміністрація постійно контролювала роботу всіх учасників освітнього процесу в онлайн-просторі, періодичність розміщення навчальних матеріалів, обсяг та зміст завдань, їх якість та об'єктивність оцінювання.

Педагогічним колективом обрано веб-сервіс google Classroom, на якому зручно і якісно проводити дистанційне навчання відповідно до розкладу. Робота вчителів-предметників з використанням даної платформи спрощує створення, поширення завдань безпаперовим шляхом. Спілкування класних керівників з учнями та їх батьками проводилось в групах Viber. Проведення онлайн уроків за допомогою акаунту classroom та зв'язок з учнями й їх батьками було забезпечення на 100 відсотків

Кадрове забезпечення освітнього процесу у ліцеї наведено у таблиці

Освіта	Кількість	Відсоток
Вища	70	96
Середня спеціальна	2	3
Базова вища	1	1
Середня	-	-
Всього	73	100

Рівень педагогічної майстерності наведений у таблиці

№	Категорія, тарифний розряд	Кількість вчителів	Відсоток
1.	спеціаліст вищої категорії	37	51
2.	спеціаліст I категорії	6	8
3.	спеціаліст II категорії	17	23
4.	спеціаліст	3	4
5.	звання «Учитель – методист»	2	3
6.	звання «Старший вчитель»	23	31
7.	12 тарифний розряд	4	6
8.	11 тарифний розряд	2	3
9.	10 тарифний розряд	3	4
10.	9тарифний розряд	1	1

Усі новації і реформи починаються з початкової навчального закладу. Свою діяльність вчителі початкових класів спрямовують на створення творчої атмосфери, модернізації форм та засобів навчання і виховання учнів, а головне на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем. У класних приміщеннях, де навчаються учні 1-4 класів встановлено одномісні парти, комп'ютерна техніка-ноутбуки для вчителя. Придбано велику кількість дидактичного матеріалу.

100% педагогів прослухали курси для вчителів, що будуть працювати в 5-х класах.

У школі функціонували 9 інклюзивних класів, в них навчались 13 дітей з особливими освітніми потребами. Головним принципом інклюзивної освіти є створення школи для всіх учнів за допомогою кваліфікованих педагогічних працівників надається належний супровід та підтримка дітей з особливими потребами у їх соціальній адаптації, розкритті інтелектуального, фізичного та духовного потенціалів.

Протягом навчального року робота в інклюзивних класах проводилась відповідно до індивідуального плану розвитку дитини. Для учнів інклюзивної форми навчання було складено індивідуальну програму розвитку, розроблено і затверджено навчальний план класів з інклюзивним навчанням, де було передбачено години корекційно-розвиткових занять з урахуванням особливостей навчально-пізнавальної діяльності дітей з ООП.

Всі навчальні предмети адаптовані (адаптація змісту та методів до можливостей дітей). У штатний розпис ліцею введено посади асистентів вчителів. Психологічний супровід учнів з ООП та їх родин здійснювався психологом СЕМКІВ Христиною Петрівною.

Спільно з консультантами-практичними психологами ІРЦ протягом року відбувались реалізація інклюзивних підходів у освітньому процесі, їх активізація та координація. Учням надавались завдання, рекомендації, відео уроки.

Складність дистанційного навчання полягала у неоднаковому технічному забезпеченні та професійних навичках його учасників (вчителів, батьків, учнів). Дистанційне навчання мало своїх прихильників і противників, як серед дітей, так і серед їхніх батьків. Найголовніше – налагодити співпрацю між учнем, вчителем і батьками. Щоб вони почули одне одного, щоб не було опору батьків. Що важливіше для життя: оцінки, знання самі по собі чи сформовані компетентності? Онлайн навчання лише виявило проблеми, а нам усім разом треба прагнути навчитись їх вирішувати.

Під час організації дистанційного навчання було забезпечено чітке дотримання нормативно-правового забезпечення з цього питання. З метою забезпечення організації освітнього процесу та виконання освітніх програм використовувались інструменти онлайн-спілкування та електронні ресурси й веб-сервіси в синхронному та асинхронному режимі, веб-ресурси, розроблені педагогами, практикувались індивідуальні консультації та самостійне опрацювання навчального матеріалу. Протягом 2022-2023 н.р. було проведено опитування батьків щодо якості надання освітніх послуг. На зауваження батьків своєчасно відреаговано.

Кожний вчитель-предметник визначився з темами, які будуть допрацьовані у вересні 2023-2024 навчального року. У календарному плануванні рекомендовано вчителям збільшити кількість годин на повторення навчального матеріалу на 2023-2024 навчальний рік.

Моніторинг здійснювався за результатами середнього балу річної оцінки з усіх предметів інваріантної складової навчального плану за 2022- 2023 навчальний рік. Таким чином найвищий результат навчальних досягнень (якість навчання) показали учні 5-Б класу (75 %) та 5-В класу (68 %) й 7-В класу (59%). Найнижчий результат навчальних досягнень спостерігається в 9-Б та 9-В класах (якість навчання 11% та 25 % відповідно). Серед здобувачів освіти ліцею є учні з низьким рівнем навчальних досягнень.

Відповідно до Положення про методичну роботу з педагогічними кадрами загальноосвітніх шкіл України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.12.2008 року № 1119 **методична робота** проводилася відпоповідно до визначених завдань на 2022 - 2023 н.р., які реалізовувалися на педагогічній раді, методичних об'єднаннях, на заняттях та навчальній практиці протягом навчального року.

Для забезпечення систематичного і кваліфікованого керівництва методичною роботою у закладі затверджено склад методичної ради, до якої входять директор, його заступники, голови методичних об'єднань. Питання форм і методів роботи з обдарованими та здібними учнями, удосконалення навчально-виховного процесу на основі сучасних технологій, взаємозв'язку класної і позакласної роботи як умови духовного зростання школяра, атестації педагогічних працівників, у розвитку творчості вчителів та учнів, підвищення якості навчання обговорювались на засіданнях методичної ради, круглих столах.

Впродовж навчального року проводився постійний аналіз роботи вчителя: динаміка навчальних досягнень учнів, рівень професійного росту, застосування у роботі інноваційних технологій, створення ситуацій саморозвитку і самореалізації учнів, тощо.

Основну роль в реалізації методичних завдань, розробці та запровадженні прогресивних форм і методів навчання, проведенні систематичної групової та

індивідуальної форм роботи з педагогічними кадрами, надано предметним методичним об'єднанням. Так у навчальному закладі працювали 6 методичних об'єднань:

- учителів початкових класів – голова ГОЙСАН Н.М.;
- природничо-математичного циклу – голова РОМАНЮК Т.Б.;
- фізичної культури, основ здоров'я, захисту України – голова РОЗМАН Л.Б.;
- англійської мови та української мови і літератури – РАВСЬКА Т.С.;
- художньо-естетичного циклу – голова ГЛІБЧУК Л.В.;
- вчителів гуманітарного циклу – голова СВИСТЯК О.М.

Протягом останніх років ліцей ефективно працює над впровадженням інноваційних методик навчання та виховання на основі компетентнісного підходу, а саме технологій створення ситуації успіху, критичного мислення, інтерактивних технологій, методу проєктів. Педагоги працювали над вирішенням проблем спрямованості освітнього процесу на використання інноваційних технологій, розвиток пізнавальної активності учнів, формування особистості учня, його життєвих та навчальних компетентностей, розвиток творчих здібностей, підготовка учнів НМТ (українська мова та література, історія України, математика).

Методична робота сприяла взаємному збагаченню членів педагогічного колективу педагогічними знахідками, спонукала кожного вчителя до підвищення свого фахового рівня, дала змогу молодим учителям вчитися педагогічній майстерності у старших і досвідченіших колег, забезпечувала підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку. Протягом року проведено:

- декаду англійської мови;
- декада української мови та літератури, тижень історії;
- декада педагогічної майстерності;
- тиждень географії;
- тиждень хімії та біології;
- тиждень художньо-естетичних дисциплін;
- тиждень ГПД.

Відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. №800 всі вчителі пройшли курси підвищення кваліфікації і подали заявку на наступний навчальний рік.

В 2022-2023 н.р. методична робота була спрямована на реалізацію проблемної теми «Формування професійної мобільності педагогічних працівників закладу в умовах упровадження нових державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти».

Зметою підвищення теоретичної, методичної та професійної підготовки педагогічні працівники орієнтувались на вирішення таких завдань:

- створення максимально сприятливих умов для розвитку і саморозвитку вчителів ;
- пошуки більш досконалих шляхів навчання та виховання, розвиток ініціативи та творчості вчителів на основі впровадження ГПД, новаторських ідей;
- створення максимально сприятливих умов для інтелектуального, духовного, морально-етичного розвитку здобувачів освіти;
- надання учням можливості реалізовувати власні творчі здібності.

На виконання вимог Закону України «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 23.12.2015 № 1109 «Про затвердження переліку кваліфікаційних категорій і педагогічних звань педагогічних працівників та порядку їх присвоєння», Типового положення про атестацію педагогічних працівників України забезпечено виконання перспективного плану атестації педагогічних працівників. У ліцеї в 2023 році

проатестовано наступних працівників і встановлено кваліфікаційні категорії чи тарифні розряди:

Прізвище, ім'я, по батькові	Категорія, тарифний розряд
БОРОВИЧ Оксана Василівна	спеціаліст вищої категорії
БОДНАР Ірині Романівні	спеціаліст вищої категорії
ІВАНЧУК Наталії Василівні	спеціаліст вищої категорії
ЛІУШ Наталії Богданівні	спеціаліст вищої категорії
СТЕФУРАК Ользі Петрівні	спеціаліст вищої категорії
ФІЦИК Любомира Володимирівна	спеціаліст вищої категорії
БЕЗПАЛЬКО Наталія Степанівна	спеціаліст першої категорії
МАКАР Ярина Романівна	спеціаліст другої категорії
РОГАЧ Оксана Любомирівна	спеціаліст другої категорії
ТКАЧУК Галина Іванівна	спеціаліст другої категорії
ТУРАК Тетяна Віталіївна	спеціаліст другої категорії
КІСЕЛЮК Наталія Романівна	11 розряд Єдиної тарифної сітки
САВІНСЬКА Анжела Олегівна	11 розряд Єдиної тарифної сітки
КУРГАН Галина Богданівна	12 розряд Єдиної тарифної сітки
РАЦА Наталія Павлівна	12 розряд Єдиної тарифної сітки
ЮСЬКО Лариса Федорівна	12 розряд Єдиної тарифної сітки

Виховна робота протягом 2022-2023 навчального року була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про інноваційну діяльність», «Про внесення змін до законодавчих актів з питань освіти», «Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні», «Про основні засади молодіжної політики», «Про правовий статус та вшанування пам'яті борців за незалежність України у ХХ столітті», «Про увічнення перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 років», «Про засудження комуністичного та націонал-соціалістичного (нацистського) тоталітарних режимів в Україні та заборону пропаганди їхньої символіки», «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», «Про протидію торгівлі людьми», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Указів Президента «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі», «Про День пам'яті захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України», «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії російської Федерації проти України», а також Концепції Нової української школи (2016), Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року, методичних рекомендацій щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н.р. (від 10.08.2022 №1/9105-22).

Особлива увага приділялась національно-патріотичному, громадянському, превентивному та морально-правовому вихованню учнів ліцею, спрямованому на виховання почуття патріотизму, активної громадянської позиції, на попередження злочинів, правопорушень, бездоглядності дітей та насильства в родинях, створенню безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу.

Головною метою виховної роботи у 2022/2023 навчальному році було створення умов для розвитку особистості і самореалізації кожного громадянина України, вихованні покоління людей, здатних працювати і навчатися протягом життя, оберігати й примножувати цінності національної культури та громадянського суспільства, розвивати і зміцнювати суверенну, незалежну, демократичну, соціальну та правову державу як невід'ємну складову європейської та світової спільноти.

Виховна робота проводилась за основними напрямками національно-громадянське виховання; екологічне виховання та формування здорового способу життя; військово-патріотичне виховання; морально-правове виховання; художньо-естетичне виховання; учнівське самоврядування.

Питання національно-патріотичного виховання розглядалися на педагогічній раді, нарадах при директору: «Про підготовку до Дня знань та першого уроку», «Про роботу гуртків ЗЗСО», «Патріотичне виховання-обов'язкова складова гармонійного розвитку особистості»; «Стан роботи класних керівників над виконанням посадової інструкції класного керівника», «Про організацію та проведення канікул», «Стан роботи класних керівників по виконанню заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання у 1 семестрі», «Проорієнтаційна робота з учнями».

У 2022 - 2023 навчальному році в ліцеї, згідно плану роботи навчального закладу, проведено: місячник - рейд «Увага! Діти на дорозі», Тиждень охорони праці; місячник фізичного виховання; місячник бібліотеки, Шевченківський тиждень; Тиждень безпеки життєдіяльності та Тиждень безпеки дитини, декадник правових знань та правовиховної роботи «Я – громадянин, я – патріот».

Реалізація Концепції національно-патріотичного виховання здійснювалася через систему традиційних загальношкільних, класних та позакласних заходів, участі у конкурсах. Відзначалися державні свята, Міжнародні та Всеукраїнські акції. В ліцеї проводяться заходи щодо військово - професійної орієнтації молоді, пропаганди професій військово - службовців, тематичні зустрічі: до Дня захисника України; до Дня українського козацтва; до Дня Збройних Сил України; до Дня єднання; до Міжнародного Дня рідної мови; до Дня Революції Гідності, увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні; до Дня українського добровольця, до 37 річниці з часу аварії на Чорнобильській АЕС - найбільшої техногенної катастрофи ХХ століття, до Дня пам'яті та примирення 8 травня.

Впродовж цього навчального року в ліцеї діяв гурток військово-патріотичного виховання «Джура» (керівник Владислав НІФАНТОВ).

Учні ліцею взяли участь у проєктах «Мобільний ігровий майданчик» та «Місце шани та вдячності»; акціях «16 днів проти насильства», «Щедрий вівторок», участь в проєкті «Сила в протидії, запобігання в дії», у проєкті EduUr від міжнародної молодіжної організації AIESEC.

Одним із видів виховної роботи з учнями стали вікторини до знаменних дат та свят. 07 жовтня відбулася зустріч старшокласників із воїнами АТО, приурочена відзначенню Дня захисників та захисниць України, Дня козацтва та Покрови Пресвятої Богородиці.

Ярмаркуємо на потреби ЗСУ. Вдалося зібрати 86 715 грн. Виручені кошти перерахували на потреби 102 Окремої Бригади Територіальної Оборони Івано-Франківщини. Під час благодійного ярмарку на підтримку 79 прикордонного загону Держприкордонслужби м. Херсона вдалося зібрати 104062,4 грн. та 10 євро.

У червні 2023 р. Працювала літня школа, під час якої відбувалися зустрічі з відомими людьми, пізнавальні майстер-класи, екскурсії тощо.

Учнівське самоврядування – це представницький орган, який виражає та захищає права та інтереси учнів, забезпечує потреби учнів в школі, здійснює контроль над виконанням обов'язків учнями, є організатором та співучасником шкільного життя. Учнівське самоврядування очолює Рада старшокласників, президент ліцею Вікторія ВІТОВСЬКА.

Робота самоврядування ліцею здійснюється через організацію цікавого життя учнівського колективу. Мета і завдання учнівського самоврядування втілюються через різноманітні заходи: свята, конкурси, благодійні ярмарки, виставки малюнків. У ліцеї створені відповідні умови для розвитку творчої обдарованості учнів. Робота направлена

на розвиток творчих здібностей школярів, формування інтелектуальної еліти в школі, створення умов для стимуляції та самореалізації учнів.

У 2022-2023 н.р. учні ліцею стали переможцями в Національно-патріотичному квесті з нагоди Дня міста (II місце), у I (міському) етапі обласної історико-краєзнавчої, національно-патріотичної акції «Герої не вмирають» (Вікторія СОРОВЕЦЬКА зайняла I місце); у II етапі XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка: ВЕНГРИНОВИЧ Ольга, 5 клас, III місце; ШПЛЯРЕВИЧ Надія, 8 клас, III місце. У виставці-конкурсі «Відлуння осені-2022» ІВАСИШИН Анна, 9-Б клас, малярка «Осінь у парку» зайняла I місце, ГУСЛЯ Катерина, 9-А клас, «Парасолька» - I місце; БРИЧ Артем, 6-Б клас, «Корабель» (номінація «Сучасна іграшка»): Диплом III ступеня; ЄРЕМЕНКО Юлія, 8-Б клас, «Лялька» (номінація «Традиційна іграшка»): Диплом II ступеня. Аліна СТЕЛЬМАХ, ліцеїстка 9-Б класу, отримала перемогу в фіналі конкурсу «Школа Має Талант» УКД в номінації «Хореографія». Збірна команда ліцеїстів 5-х класів зайняла II місце у змаганнях з легкої атлетики, 4 квітня 2023 року. Поліна СТАРОДОНОВА, учениця 7-А класу, стала чемпіонкою області з волейболу серед дівчат 2009 р. н. у складі ВК «ОЛІМПІЯ» ДЮСШ № 2 м. Івано-Франківська. Наші учні як представники ДЮСШ 2 м. Івано-Франківська у складі збірної України з регбі зайняли III місце з 11 команд у міжнародному турнірі в Франції (місто Ліль).

Ліцей підтримує зв'язок з Івано-Франківського міського центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, сектором ювенальної превенції поліції Івано-Франківського відділу в Івано-Франківській області.

Учні 1-11 класів зустрічались зі шкільними поліцейськими Олександром БАБЕЦЬКОЮ та Богдан НАСТИЧЕМ. Темі бесід: «Мінна безпека», «Розв'язання конфліктів мирним шляхом», «10 головних правил безпеки», «Протидія булінгу».

Велика увага приділяється співпраці з батьками. В умовах війни педагоги ліцею проводять роботу в онлайн-режимі: повідомляють батьків про успіхи дітей, вирішують назрілі питання, викладають «Пам'ятки для батьків» щодо безпечного інтернету, здорового харчування тощо. На постійному контролі робота з сім'ями соціально-вразливих категорій, діти, які потрапляють в складні життєві обставини.

Згідно плану виховної роботи ліцею проводилися (по можливості) заплановані заходи. Результати роботи публікувалися на сайті нашого ліцею.

Соціальний захист і соціальна підтримка дітей пільгових категорій, які навчаються в школі, проводиться згідно з чинним законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Ведеться картотека учнів соціальних категорій, облік дітей-сиріт, з багатодітних сімей, дітей-інвалідів, дітей-чорнобильців, дітей з ООП, дітей з малозабезпечених сімей, дітей з числа внутрішньо переміщених осіб

Значна увага адміністрацією ліцею приділялась протягом року створенню належних умов для навчання здобувачів освіти соціальних категорій. В закладі навчалися: 1 дитина-сирота, 2 дітей, позбавлених батьківської опіки, 1 дитина з патронатної сім'ї, 11 дітей з інвалідністю, 4 дітей, потерпілих від аварії на ЧАЕС, 6 дітей з числа осіб, визначених у ст. 10, ст. 10.1 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», 49 дітей учасників бойових дій, 13 дітей з особливими освітніми потребами, 29 дітей з числа ВПО, 79 з багатодітних родин, 8 дітей з малозабезпечених сімей. Всі вони мали безперешкодний доступ до навчання, отримували безкоштовне харчування та соціальний супровід.

У 2022-2023 н. р. позаліцейною освітою у гуртках було охоплено 246 здобувачів освіти закладу. А саме: в художній школі - 29, декоративно-ужиткового мистецтва - 8, в театральному гуртку - 2, в музичній школі - 27, хореографія - 25, бойовий гопак -1, спортивні школи - 111, «Пласт» - 7, інформатика і моделювання - 8, модельна школа - 3,

школа лідерства - 1, катехитична школа - 2, в приватних студіях різних напрямків - 22. Всього було охоплено позаліцейною освітою 27% дітей.

Основою роботи з обдарованими дітьми повинно стати реальне знання їхніх потенційних можливостей, прогнозування потреб і моделей розвитку особистості. Саме тому важливим є визначення пріоритетів у цьому аспекті діяльності навчального закладу, створення чіткої системи роботи з названою категорією учнів, здійснення пошуку, відбору, творчого розвитку обдарованої, талановитої учнівської молоді в галузі науки, культури, мистецтва, спорту, створення сприятливих умов для реалізації потенціальних можливостей дітей.

З метою створення умов для пошуку, підтримки і розвитку інтелектуально і творчо обдарованих дітей в закладі була налагоджена система роботи з обдарованими учнями, стимулювання творчого самовдосконалення учнівської молоді, самореалізації особистості з сучасному суспільстві. Це питання весь час на контролі в адміністрації школи: розглядається на засіданнях педагогічної ради, на нарадах при директорі, оперативно-методичних нарадах. Згідно з річним планом проведені методичні заходи для вчителів щодо навчання, виховання і розвитку здібних учнів протягом року. На засіданнях предметних МО були обговоренні питання роботи зі здібними та обдарованими учнями та підготовки їх до різного роду інтелектуальних та творчих змагань.

На нарадах при директорові розглядалися підсумки участі учнів в олімпіадах, інтелектуальних та творчих конкурсах районного, обласного та українського рівнів.

У системі роботи з обдарованими ліцеїстами визначені такі важливі моменти:

- створення оптимальних умов для всебічного розвитку здібної та обдарованої дитини;
- співтворчість учителя й учня а на науково-дослідницькій основі;
- висока ефективність уроку в школі;
- інтенсифікація навчання, запровадження нових педагогічних та інформаційних технологій;
- співпраця з батьками, громадськістю;
- індивідуальна робота з обдарованими та здібними здобувачами освіти;
- стимул як засіб активізації розвитку обдарованості та співпраці з цією категорією школярів;

Переможці II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2022-2023 навчальному році:

- з англійської мови - Бородайкевич, учениця 9 класу (1 місце) – учитель БОРОВСЬКА І.С., Ілона Терлецька (2 місце), Владислава Мусієвич (3 місце) – учитель РАВСЬКА Т.С.

- з української мови та літератури – Єременко Юлія 7 клас (2 місце) – учитель СМАДИЧ Б.Б., Дружинець Софія 8 клас (3 місце) – учитель ЙОСИПЧУК Т.М.

- Як ти знаєш Біблію? – Госедло Софія 8 клас (3 місце) – учитель Показацька Г.В.

- Мовно-літературний конкурс ім.Т.Шевченка - Венгринович Ольга 5 клас 3місце (учитель Смадич Б.Б.), Шпиляревич Надія 8 клас 3місце (учитель ЮЗИШИН О.І.)

Водночас, в роботі з обдарованими та здібними учнями є певні недоліки, а саме:

- знизилась кількість учасників у Всеукраїнських предметних конкурсах, таких як «Кенгуру», «Левеня» тощо.

- відчувається недостатня робота з науково- пошукової діяльності. Жодної роботи не представлено на конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України.

Співпраця з батьками з кожним роком в країні посилюється. Вплив батьківської громадськості на діяльність закладів освіти зростає. Батьки стають активними учасниками освітнього процесу. Вони допомагають педагогам та учням у реалізації соціально значущих проєктів та програм.

На даний час особливого значення набула підтримка широкого кола громадськості при вирішенні таких питань:

- оптимальне формування мережі навчальних закладів;
- зміцнення матеріально-технічної бази;
- забезпечення соціального захисту учасників освітнього процесу;
- формування здорового способу життя;
- реалізація освітніх програм тощо.

Роботу з батьками було спрямовано на створення єдиного колективу вчителів, батьків та учнів. На 1 вересня 2022 року батьки взяли участь в онлайн анкетуванні щодо організації освітнього процесу. Співпраці з батьками у ліцеї приділялася велика увага. Учителі-предметники, класні керівники, адміністрація систематично спілкувалися з батьками всіма зручними способами.

Безпека життєдіяльності та запобігання дитячому травматизму.

У ліцеї відбувається системна робота із профілактики дитячого травматизму та популяризації здорового способу життя. Педколективом проведена значна робота і велика кількість інструктажів з безпеки життєдіяльності. Результатом є той факт, що протягом 2022-2023 навчального року не зафіксовано жодного випадку травмування дітей під час навчального процесу.

В зв'язку із введенням і країні військового стану, з метою запобігання травмування учнів та працівників закладу при виявленні вибухонебезпечних предметів представники ДСНС проводили навчання з мінної безпеки.

Протягом 2022- 2023 навчального року проводилось ряд заходів щодо покращення **матеріально-технічної бази** ліцею, осучаснення навчальних приміщень. Зокрема, за рахунок бюджетного фінансування в рамках організації безпечного середовища відремонтовано тимчасове укриття.

Отримано від неприбуткової організації Asociaion «Moia Ukrain» як благодійна допомога 16 вживаних комп'ютерів. За рахунок бюджетних коштів отримано 10 хромбуків, а також здійснено заміну світильників у фое ліцею на першому поверсі, прокладено резервне освітлення в укритті. За рахунок позабюджетних коштів здійснено придбання водонагрівача, проведено ремонт спортивної зали, частковий ремонт системи водопостачання (9 умивальників). Власними силами проведено Інтернет в 15 класах.

Аналіз результатів за минулий навчальний рік показав наступне:

- освітній процес було організовано в змішаній формі ;
- діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності;
- ліцей постійно підтримує позитивний імідж;
- створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учасників освітнього процесу;
- організація методичної роботи сприяє модернізації змісту освітнього процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;
- створено сприятливий психолого-педагогічний клімат.

Однак залишились певні питання, над розв'язанням яких слід працювати, а саме:

- підвищення якості освітніх послуг;
- підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;
- підвищення ефективності співпраці з батьківською громадськістю;
- покращення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів;
- ремонт системи опалення та даху.

Пріоритетними напрямками розвитку освіти в ліцеї № 19 Івано-Франківської міської ради на 2023-2024 навчальний рік є:

- використання освітніх інновацій, інформаційно-комунікаційних, здоров'язберезувальних технологій в умовах змішаного навчання;

- реалізація принципу академічної свободи та академічної доброчесності в педагогічній діяльності учителя як основи його професійної самореалізації;
- формування в учасників освітнього процесу потреби й навичок самоосвітньої роботи, здатності до навчання впродовж усього життя;
- розвиток особистості учня, його здібностей та обдарувань, наукового світогляду;
- створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та розвитку обдарованих учнів;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження й зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів;
- формування особистості-патріота з активною життєвою позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами, здатний приймати відповідальні рішення, поважає гідність і права людини;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
- формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини й громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини й громадянина;
- створення умов, необхідних для успішної самореалізації особистості в соціумі;
- забезпечення соціального захисту дитини, сприяння встановленню рівного доступу до повноцінної освіти різних категорій учнів відповідно до їхніх індивідуальних нахилів, потреб, інтересів;
- забезпечення психологічного супроводу та моніторингу розвитку особистості учня;
- створення дієвого учнівського самоврядування в ліцеї;
- формування позитивної мотивації учня до навчання шляхом оновлення системи взаємостосунків між учнем та вчителем, активної співпраці з батьками або особами, які представляють інтереси дітей; урахування індивідуальних потреб і можливостей кожного учня;
- зміни в організаційній культурі закладу освіти: утвердження мотиваційної моделі управління, яка орієнтована на потреби, очікування й можливості всіх учасників освітнього процесу;
- оновлення методів і прийомів управління, утвердження гнучкого, динамічного стилю управління, орієнтованого на ефективне й послідовне виконання завдань, що стоять перед колективом;
- створення конкурентоспроможного іміджу ліцею;
- створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу;
- покращення матеріально-технічної бази ліцею;
- створення умов для безпечного перебування в закладах освіти;
- надання емоційної та психологічної підтримки усім учасникам освітнього процесу;
- забезпечення приміщень для укріплення необхідною матеріально-технічною базою для роботи в умовах змішаного навчання.