

ПОГОДЖЕНО
на засіданні
педагогічної ради школи
від 27.08.2020
протокол № 9

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ліцею № 19
Івано-Франківської
міської ради
_____ М. Білоокий

Освітня програма
ліцею №19
Івано-Франківської міської ради
в 2020-2021 навчальному році

Розділ 1
Призначення ліцею та засіб його реалізації

Ліцей №19 Івано-Франківської міської ради знаходиться у комунальній власності, є юридичною особою, має рахунок в установі банку, печатку, штамп, ідентифікаційний номер. Заклад освіти у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», іншими законодавчими актами України, постановами Верховної Ради України, актами Президента України, прийнятими відповідно до Конституції та законів України, Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, рішеннями місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, статутом ліцею.

Призначення ліцею полягає в наданні повної загальної середньої освіти дітям шкільного віку з території обслуговування закладу, забезпеченні їх всебічного розвитку, виховання і самореалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності: читання з розумінням, вміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.

Основним засобом реалізації призначення закладу є засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм. У той же час заклад має у своєму розпорядженні додаткові засоби реалізації свого призначення, а саме

- включення в навчальний план предметів і курсів, що сприяють загальнокультурному розвитку особистості та формують гуманістичний світогляд;
- надання учням можливості спробувати себе в різних видах діяльності (інтелектуальної, трудової, художньо-естетичної тощо);
- надання учням можливості вибору профілю навчання, темпу засвоєння навчального матеріалу;
- організація надання різних форм здобуття освіти;
- інтеграція навчальної та позашкільної діяльності;
- надання додаткових освітніх послуг.

Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на формування в учнів сучасної наукової картини світу; виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості; формування людини та громадянина, яка прагне вдосконалювання та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення задач, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій та особливостей інших народів в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби учнів до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення тощо.

Реалізація освітньої програми ліцею здійснюється через три рівні освіти:

початкова освіта тривалістю чотири роки;

базова середня освіта тривалістю п'ять років;

профільна середня освіта тривалістю три роки.

Розділ 2

Опис «моделі» випускника ліцею

Модель випускника **Нової Української Школи** – це необхідна основа для сміливих і успішних кроків у своє майбутнє. Всі інші здобутки у сфері компетентності може принести людині лише наполеглива цілеспрямована праця, бажання вчитися і ділитися досвідом з іншими.

Випускник ліцею має міцні знання і вміло користується ними. Знання та вміння отримані учнем тісно взаємопов'язані з його ціннісними орієнтирами. Набуті життєві компетентності випускник вміло використовує для успішної самореалізації у житті, навчанні та праці. Він вміє критично мислити, логічно обґрунтовувати позицію, виявляти ініціативу, творити, вирішувати проблеми, оцінювати ризики та приймати рішення.

Випускник ліцею №19 – це творча людина, з великим потенціалом саморозвитку та самореалізації, широким спектром особистості, свідомий громадянин і патріот своєї країни, готовий до сміливих та успішних кроків у майбутнє. А саме:

випускник ліцею добре проінформована особистість;

прагне до самоосвіти та вдосконалення;

готовий брати активну участь у суспільно-культурному житті громади, держави;

є свідомим громадянином, готовим відповідати за свої вчинки;

свідомо ставиться до свого здоров'я та довкілля;

мислить креативно, використовуючи увесь свій творчий потенціал.

Випускник початкових класів має знання, уміння та навички, передбачені стандартом початкової освіти. Він упевнений у собі, старанний, працелюбний, самостійний, дисциплінований, вмотивований на досягнення успіху, вміє слухати і чути, критично мислити і має почуття самоконтролю, навички навчальної діяльності, культуру поведінки і мови, основи особистої гігієни і здорового способу життя.

Випускник основної школи володіє певними якостями і вміннями на рівні вимог державних освітніх стандартів, успішно засвоює загальноосвітні програми з усіх предметів шкільного навчального плану; має систему розумових навичок (порівняння, узагальнення, аналіз, синтез, класифікацію, визначення головного); володіє основами комп'ютерної грамотності; знає свої громадянські права і вміє їх реалізувати; оцінює свою діяльність з погляду моральності та етичних цінностей; дотримується правил культури поведінки і спілкування; веде здоровий спосіб життя; готовий до форм і методів навчання, використовуваних у старших класах.

Випускник старшої школи має міцні знання на рівні вимог державних освітніх стандартів, що забезпечує вступ до закладу вищої професійної освіти та подальше успішне навчання; володіє іноземною мовою на базовому рівні; має високий рівень комп'ютерної грамотності (програмування, навички технічного обслуговування); володіє культурою інтелектуальної діяльності; знає і поважає культуру України та інших народів; поважає свою й чужу гідність, права, свободи інших людей; дотримується правил культури поведінки і спілкування; має почуття соціальної відповідальності; веде здоровий спосіб життя; володіє способами отримання інформації; прагне духовного і соціального добробуту.

Розділ 3

Цілі та задачі освітнього процесу ліцею

Цілі та задачі освітнього процесу ліцею на кожному рівні реалізації освітніх програм обумовлені «моделлю» випускника, призначенням і місцем закладу в освітньому просторі міста та мікрорайону.

Перед ліцеєм №19 Івано-Франківської міської ради поставлені такі цілі освітнього процесу:

1. Забезпечення засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту початкової, основної, середньої загальної освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту.
2. Обов'язкова наступність освітніх програм усіх рівнів.
3. Створення основ для адаптації здобувачів освіти до життя в суспільстві, усвідомленого вибору професії.
4. Формування позитивної мотивації учнів до навчальної діяльності.
5. Забезпечення партнерських відносин, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров'я учнів і педагогів.
6. Проведення атестації та сертифікації педагогів.
7. Цілеспрямоване вдосконалення навчально-матеріальної бази ліцею.

Розділ 4

Навчальний план та його обґрунтування

Програма початкової освіти окреслює підходи до організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової освіти.

Початкова освіта здобувається з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»).

Програма визначає загальний обсяг навчального навантаження на тиждень, забезпечує взаємозв'язки окремих предметів, курсів за вибором, їх інтеграцію та логічну послідовність.

Розподіл навчальних годин за темами, розділами, вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у програмі.

Освітня програма для 1-2,3 класів складена на основі типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Р. Шияна та затвердженої наказами Міністерства освіти і науки України від 21.03.2018 року № 268 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти», від 08.10.2019 року № 1273 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 3-4-х класів закладів загальної середньої освіти». Використано варіант навчального плану початкової школи з українською мовою навчання.

Загальний обсяг навчального навантаження складає:

для учнів 1-го класу - 805 годин/навчальний рік;

для учнів 2-го класу - 875 годин/навчальний рік;

для учнів 3-го класу - 910 годин/навчальний рік;

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

- мовно-літературна освітня галузь реалізується через предмети: українська мова, іноземна мова (англійська), «Я досліджую світ»;
- математична освітня галузь через предмет – математика, «Я досліджую світ»;
- природнича, технологічна, соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична освітні галузі реалізується через інтегрований предмет – «Я досліджую світ»;
- інформативна освітня галузь через предмет – «Інформатика»;
- мистецька галузь через предмети «Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво»;
- фізкультурна галузь реалізується через предмет - «Фізична культура».

За рахунок годин варіативної складової навчального плану в 1-3 класах введено 1 годину курсу за вибором »Християнська етика«.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень для учнів 1,2,3 класів окреслено в навчальному плані ліцею №19 Івано-Франківської міської ради (додаток 1).

Освітня програма для 4 класів розроблена на виконання постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 407) з українською мовою навчання.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 4-го класу – 910 годин/навчальний рік.

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Мова і література

Суспільствознавство

Мистецтво

Математика

Природознавство

Технології

Здоров'я і фізична культура

Освітня галузь «Мови і літератури» з урахуванням вікових особливостей учнів у навчальних планах реалізується через окремі предмети «Українська мова», «Літературне читання», «Іноземна мова (англійська)».

Освітні галузі «Математика», «Природознавство» реалізуються через однойменні окремі предмети, відповідно, - «Математика», «Природознавство».

Освітня галузь «Суспільствознавство» реалізується предметом «Я у світі».

Освітня галузь «Здоров'я і фізична культура» реалізується окремими предметами «Основи здоров'я» та «Фізична культура».

Освітня галузь «Технології» реалізується через окремі предмети «Трудове навчання» та «Інформатика».

Освітня галузь «Мистецтво» реалізується окремими предметами «Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво».

За рахунок годин варіативної складової навчального плану введено:

- 1 годину курсу «Основи християнської етики»;

- 1 годину української мови.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані початкової школи з українською мовою навчання (4 клас) (додаток 2).

У 2020-2021 н.р. будуть працювати п'ять класів з інклюзивним навчанням – 2-Б,Г, 3-Б,В,Г,4-Б, в яких будуть навчатися шестеро дітей. З урахуванням індивідуальних особливостей дітей з особливими освітніми потребами, відповідно до висновків та рекомендацій інклюзивно-ресурсного центру для кожної дитини з ООП буде складено індивідуальний навчальний план.

Освітня програма базової середньої освіти окреслює організацію закладом єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти і складена відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405) з навчанням українською мовою.

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру другого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальний план основної школи передбачає реалізацію освітніх галузей базового навчального плану державного стандарту через окремі предмети. Він охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-9-х класів закладів загальної середньої освіти складає 5845 годин/навчальний рік:

- для 5-х класів – 1050 годин/навчальний рік,
- для 6-х класів – 1155 годин/навчальний рік,
- для 7-х класів – 1172,5 годин/навчальний рік,
- для 8-х класів – 1207,5 годин/навчальний рік,
- для 9-х класів – 1260 годин/навчальний рік.

Освітня галузь мови і літератури у навчальних планах реалізується через окремі предмети «Українська мова», «Українська література», «Іноземна мова (англійська)», «Зарубіжна література».

В межах галузі «Суспільствознавство» у 5-му класі вивчається курс «Історія України (Вступ до історії)», у 6-му класі – інтегрований курс «Всесвітня історія. Історія України». Освітня галузь «Мистецтво» реалізується через окремі курси: «Музичне мистецтво» та «Образотворче мистецтво» в 5-7 класах і «Мистецтво» у 8-9 класах.

Варіативна складова навчального плану визначена з урахуванням особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб учнів та використовується на проведення:

- курсу «Християнська етика в 5-9 класах»;
 - факультативних та індивідуально-групових занять для роботи з обдарованими учнями з української мови, англійської мови, зарубіжної літератури, математики, інформатики, біології, хімії, фізики, природознавства, географії, історії, правознавства, психології.
- Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані для учнів 5-9 класів (додаток 3).

У 2020-2021 н.р. в школі II ступеня будуть працювати два класи з інклюзивним навчанням – 5-А, 6-Б, в яких будуть навчатися двоє дітей. З урахуванням індивідуальних особливостей дітей з особливими освітніми потребами, відповідно до висновків та рекомендацій інклюзивно-ресурсного центру для кожної дитини з ООП буде складено індивідуальний навчальний план.

Освітня програма профільної середньої освіти окреслює рекомендовані підходи до планування й організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти. Профільна середня освіта здобувається, як правило, після здобуття базової середньої освіти. Діти, які здобули базову середню освіту та успішно склали державну підсумкову атестацію на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття профільної середньої освіти цього ж навчального року.

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти для 10-11-х класів складає 2660 годин/навчальний рік:

- для 10-х класів – 1330 годин/навчальний рік,
- для 11-х класів – 1330 годин/навчальний рік.

Освітню програму для учнів 10-11 класів укладено за такими освітніми галузями:

Мови і літератури

Суспільствознавство

Математика

Природознавство

Технології

Здоров'я і фізична культура

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, забезпечується вивченням базових предметів: «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», «Іноземна мова (англійська)», «Історія України», «Всесвітня історія», «Громадянська освіта», «Математика», «Фізика і астрономія», «Біологія і екологія», «Хімія», «Географія», «Фізична культура», «Захист України». Вибірково-обов'язковими предметами визначені: «Інформатика» і «Технології», що вивчаються на рівні стандарту.

В 2020-2021 н.р. у ліцеї будуть функціонувати класи філологічного профілю: 10, 11-А - українська філологія, 11-Б - англійська філологія. Для функціонування філологічного профілю в закладі є два кабінети української мови та літератури, три кабінети англійської мови. Викладання предметів в школі забезпечують 7 вчителів української мови та літератури, англійської мови, які мають вищу кваліфікаційну категорію, педагогічне звання «Старший учитель». Створено необхідне навчально-методичне забезпечення для викладання предметів філологічного профілю.

За рахунок годин варіативної складової навчального плану введено:

- в 10,11 класах - 0,5 години курсу основи християнської етики;
- в 11-Б класі 1 годину української мови;
- в 11 класах 1 годину математики;
- в 10,11 класах 0,5 години предмета «Захист України».

Факультативні та індивідуально-групових занять для роботи з обдарованими учнями організовано з української мови, математики, хімії, географії, біології, англійської мови. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані для учнів 10,11 класів (додаток 4).

Відповідно до «Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 №128, поділ класів на групи здійснюється під час вивчення іноземної мови за умовами відповідної кількості учнів у класі (більше 27). Відповідно до програми «Освіта міста Івано-Франківська. 2016-2020 роки», за рішенням виконавчого комітету Івано-Франківської міської ради під час вивчення української мови поділ класів на групи здійснюється при кількості 25 і більше учнів. Поділ класів на групи при вивченні інформатики в 2-11 класах здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 р. № 128.

Навчальний план зорієнтований на роботу початкової школи за 5- денним навчальними тижнем.

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховані санітарно-гігієнічні норми та нормативу тривалість уроків у 1 класі – 35 хвилин, у 2-4 класах-40 хвилин.

Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно до Закону України про загальну середню освіту.

Розділ 5

Особливості організації освітнього процесу та застосування в ньому педагогічних технологій

Соціальні перетворення в українському суспільстві докорінно змінили пріоритети в галузі освіти. Ліцей потребує нових нетрадиційних ідей, теорій, що відповідали б оптимальному розвитку дитини, сучасним потребам людства.

Створення ситуації успіху, сприятливих умов для повноцінної діяльності кожної дитини – основна мета, що покладена в основу технологій навчання. Незважаючи на розмаїття нововведень, основною формою організації навчальної діяльності залишається урок.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку: формування компетентностей; розвитку компетентностей; перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок.

Також передбачені екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, лекції конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, прес-конференції, ділові ігри тощо. Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, забезпечуючи досягнення очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах з предмету. Перевірка та оцінювання досягнення компетентностей здійснюватися у формі заліку, співбесіди, контрольного навчально-практичного заняття. Для підготовки до заліків та іспитів проводяться оглядові консультації, які допомагають учням зорієнтуватися у змісті окремих предметів.

У закладі широко впроваджуються інформаційно-комунікативні технології. Застосування ІКТ в освітньому процесі базується на загальному розумінні зміни ролі інформації та принципах інформаційної взаємодії в різних напрямках освітньої діяльності. Це дозволяє формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності, критичне і логічне мислення, вміння приймати рішення, співпрацювати в команді, бути конкурентоздатними та впевненими особистостями.

Вчителями закладу створена модель уроків на основі синтезу оригінальних прийомів, елементів інноваційних педагогічних методик і інформаційно-комунікативних технологій та традиційних форм організації освітнього процесу. Розширено предметне навчальне середовище, створенні умови для оптимального розвитку навичок роботи з інформацією, формування вмінь і навичок дослідницької і пошукової роботи.

Серед використовуваних засобів: мультимедійні презентації, мультимедійні карти, проекти, онлайн-тести, програмовані засоби навчання та інше.

Вчителі не тільки самі активно використовують інтернет-ресурси, сучасні інформаційні технології, але й забезпечують їх активне використання учнями.

Розділ 6

Інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Показники (вимірники) реалізації освітньої програми.

Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

кадрове забезпечення освітньої діяльності;

навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;

матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;

якість проведення навчальних занять;

моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

оновлення методичної бази освітньої діяльності;

контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;

моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;

створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників;

дотримання академічної доброчесності всіма учасниками навчально-виховного процесу.

Рівень досягнень учнів буде вивчатись: шляхом моніторингу знань, умінь і навичок з окремих предметів; проведення контрольних випробувань ; опитування, анкетування та тестування; участі учнів ліцею у предметних олімпіадах різного рівня, Всеукраїнських інтелектуальних конкурсах та турнірах; шляхом складання та захисту наукових проектів

та участі в роботі МАН; аналізу результатів участі учнів у ДПА і ЗНО. Здобувачі початкової освіти будуть проходити державну підсумкову атестацію, яка здійснюватиметься з метою моніторингу якості освітньої діяльності ліцею та якості освіти.

Упродовж навчання в ліцеї здобувачі освіти опановують способи самоконтролю, саморефлексії і самооцінювання, що сприяє вихованню відповідальності, академічної доброчесності, розвитку інтересу, своєчасному виявленню прогалин у знаннях, уміннях, навичках та їх корекції.

Навчальні досягнення здобувачів у 1-2-х класах підлягають вербальному, формувальному оцінюванню, у 3,4-х класах – формувальному та підсумковому (бальному) оцінюванню, у 5-11-х класах – підсумковому (бальному) оцінюванню.

Формувальне оцінювання має на меті: підтримати навчальний розвиток дітей; вибудувати індивідуальну траєкторію їхнього розвитку; діагностувати досягнення на кожному з етапів процесу навчання; вчасно виявляти проблеми й запобігати їх нашаруванню; аналізувати хід реалізації навчальної програми й ухвалювати рішення щодо корегування програми і методів навчання відповідно до індивідуальних потреб дитини; мотивувати прагнення здобути максимально можливі результати; виховувати ціннісні якості особистості, бажання навчатися, не боятися помилок, переконання у власних можливостях і здібностях.

Підсумкове оцінювання передбачає зіставлення навчальних досягнень здобувачів з конкретними очікуваними результатами навчання, визначеними освітньою програмою.

Розділ 7

Структура навчального року

Відповідно до статті 15 (розділ XII) Закону України «Про освіту» структура навчального року, тривалість навчального тижня, інші форми організації освітнього процесу встановлюються загальноосвітнім навчальним закладом середньої освіти у межах часу передбаченого програмою.

2020-2021 навчальний рік розпочинається 1 вересня 2020 року та закінчується не пізніше 1 липня 2021 року. Орієнтовна структура навчального року: I семестр - з 11.09.2020 до 31.12.2020; II семестр - з 25.01.2021 до 31.05.2021.

Впродовж навчального року проводяться канікули: осінні канікули - з 26.10.2020 до 01.11.2020; зимові канікули - з 04.01.2021 до 24.01.2021; весняні канікули - з 29.03.2021 до 04.04.2021.

Орієнтовна дата проведення свята «Останній дзвоник» - 31 травня 2021 року.

Дата вручення документів про освіту буде визначена додатково (в залежності від термінів проведення ДПА, ЗНО).

Перелік предметів державної підсумкової атестації визначається Міністерством освіти і науки України. Терміни їх проведення визначаються навчальним закладом. Орієнтовні терміни проведення ДПА для 4-х класів – друга декада травня 2021 року, для 9-х класів – календарний тиждень після закінчення навчального року.

Ліцей працює в режимі п'ятиденного робочого тижня, Навчальні заняття проводяться в одну зміну з 8³⁰ до 15⁰⁰ і регламентуються розкладом уроків, затвердженим директором школи та погодженим Івано-Франківським міським управлінням ДЕРЖпродспоживслужби в Івано-Франківській області.

Навчальний план для учнів 1-3 класів

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень											
	1А	1Б	1В	1Г	2А	2Б	2В	2Г	3А	3Б	3В	3-Г
Українська мова	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Іноземна мова	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4
Я досліджую світ	7	7	7	7	8	8	8	8	8	8	8	8
Музичне мистецтво	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Образотворче мистецтво	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Фізична культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Всього	19+3	19+3	19+3	19+3	21+3	21+3	21+3	21+3	22+3	22+3	22+3	22+3
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивід. консультацій та групових занять												
Курси за вибором «Християнська етика»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	20	20	20	20	22	22	22	22	23	23	23	23
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіат. складових, що фінансується з бюджету (без урахув. поділу класів на групи)	23	23	23	23	25	25	25	25	26	26	26	26

Навчальний план для учнів 3,4 класів

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень		
	4А	4Б	4В
	ІНВАРІАНТНА СКЛАДОВА		
Українська мова	7	7	7
Іноземна мова	2	2	2
Математика	4	4	4
Природознавство	2	2	2
Я у світі	1	1	1
Музичне мистецтво	1	1	1
Образотворче мистецтво	1	1	1
Трудове навчання	1	1	1
Інформатика	1	1	1
Основи здоров'я	1	1	1
Фізична культура	3	3	3
Разом	21+3	21+3	21+3
	ВАРІАТИВНА СКЛАДОВА		
Основи християнської етики	1	1	1
Українська мова	1	1	1
Гранично допустиме навчальне навантаження на одного учня (без урахування часу на заняття з фізичної культури)	23	23	23
ВСЬОГО (без урахування поділу класів на групи)	26	26	26

ОСНОВНА ШКОЛА

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень															
	5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	8Г	9А	9Б	9В
ІНВАРІАНТНА СКЛАДОВА																
Українська мова	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	2,5	2,5	2,5	2	2	2	2	2	2	2
Укр. література	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Зарубіжна літер.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Іноземна мова	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика	4	4	4	4	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Алгебра	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Геометрія	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Інформатика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
Історія України	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Всесвітня історія	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Правознавство	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Географія	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1,5	1,5	1,5
Природознавство	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Біологія	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Фізика	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
Хімія	-	-	-	-	-	-	1,5	1,5	1,5	2	2	2	2	2	2	2
Музич. мистецтво	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Образ. мистецтво	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Мистецтво	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1
Фізична культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Трудове навчання	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Основи здоров'я	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Разом (без фізкульт.)	23,5	23,5	23,5	26,5	26,5	26,5	28	28	28	28,5	28,5	28,5	28,5	30	30	30
ВАРІАТИВНА СКЛАДОВА	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	2,5	2,5	2,5	3	3	3	3	3	3	3
Осн. христ. етики	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Індивідуальні та групові заняття	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	1,5	1,5	1,5	2	2	2	2	2	2	2
Українська мова	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Зарубіжна літер.	-	1	0,5	1	-	-	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-	-	-	-
Англійська мова	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика	-	-	1	-	-	1	-	1	-	1	-	-	-	1	-	-
Інформатика	0,5	0,5	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Фізика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Біологія	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Хімія	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Географія	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Правознавство	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Історія	-	-	-	0,5	0,5	0,5	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-
Психологія	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Основи здоров'я	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Гранично допустиме навантаження на одного учня	28	28	28	31	31	31	32	32	32	33	33	33	33	33	33	33
ВСЬОГО (без урахув. поділу класів на групи)	30	30	30	33	33	33	33,5	33,5	33,5	34,5	34,5	34,5	34,5	36	36	36

СТАРША ШКОЛА

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень		
	10 українська філологія	11-А українська філологія	11-Б англійська філологія
Базові предмети			
Українська мова	2	2	2
Українська література	2	2	2
Зарубіжна література	1	1	1
Іноземна мова	2	2	2
Історія України	1,5	1,5	1,5
Всесвітня історія	1	1	1
Громадянська освіта	2	-	-
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3	3	3
Біологія і екологія	2	2	2
Географія	1,5	1	1
Фізика і астрономія	3	4	4
Хімія	1,5	2	2
Фізична культура	3	3	3
Захист України	1,5	1,5	1,5
Вибірково-обов'язкові предмети			
Інформатика	1	2	2
Технології	2	1	1
<i>Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети</i>			
Українська мова	2	2	1
Українська література	2	2	-
Англійська мова	-	-	3
Математика	-	1	1
Захист України	0,5	0,5	0,5
Християнська етика	0,5	0,5	0,5
<i>Додаткові години на факультативні курси</i>			
Математика	1	1	-
Українська мова	-	-	1
Англійська мова	1	1	-
Історія України	-	1	-
Біологія	-	-	1
Хімія	-	-	1
Географія	1	-	-
Гранично допустиме навчальне навантаження на одного учня	33	33	33
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)	38	38	38